



北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2012年11月5日 星期一 第812期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:品德铸师魂 业绩写人生

——北京高校2010-2012年创先争优优秀共产党员先进事迹

3版:推动学生科技创新,促进学生成长成才

4版:一次异常珍贵的发现

北京高校党建《基本标准》专家组 检查我校党建和思想政治工作



北京高校《党建标准》入校检查汇报会

根据北京市委教育工委统一部署,10月30日,以市委教育工委委员李中水为组长的北京高校《基本标准》专家组一行20人莅临我校,对我校党建和思想政治工作专项检查。专家组全体成员通过听取党委工作汇报、审阅支撑材料、召开座谈会、到学院实地考察走访等形式,全面检查了我校党建和思想政治工作情况。我校党委书记郭大成,纪委书记、党校校长杨蜀康,副校长赵长禄,副校长孙逢春,副校长赵显利,党委副书记、副校长李和章以及

党群部门负责人,基层党委(党总支)、直属党支部书记等共50余人参加了会议。

在汇报会上,党委书记郭大成代表学校作了题为《实施“三抓三重”,不断加强党建和思想政治工作,大力推进世界一流理工大学建设》的主题汇报。报告从“抓顶层,重实效,学校各项事业蓬勃发展;抓基础,重创新,党建工作科学化水平不断提高;抓载体,重特色,着力打造基层党建品牌”三个方面总结了我校近五年来党建和思想政治工作的成果。

听取完汇报后,专家组成员在校期间审阅了支撑材料,并分别就相关专题召开了六个座谈会。随后,对机电学院、材料学院、机械与车辆学院、自动化学院、管理与经济学院、信息与电子学院进行了实地走访,并参观了教职工活动场所、大学生素质教育基地和心理咨询中心。相关学院的党委书记为检查组作了专题汇报,汇报重点围绕“院系决策机制、新一轮大规模干部培训情况、党外代表人士队伍建设情况、抵御和防范校园传教渗透工作、党支部建设与党员发展工作、教职工思想政治工作、学生思想政治工作”等内容。专家组还实地参观了各学院发展建设情况。

在随后召开的情况沟通会上,专家组成员对我校落实党建和思想政治工作《基本标准》的情况以及我校近年来事业发展取得的成绩给予了充分肯定。李中水委员代表专家组指出:近几年来,北京理工大学党委坚持围绕中心开展党建与思想政治工作,不断开拓工作新局面,一是工作思路和格局清晰;二是工作运行体制机制完善;三是工作措施扎实有效;四是工作成绩成效显著。

党委书记郭大成同志进行了总结发言,他首先感谢专家组辛勤的劳动和付出,并指出:专家组在反馈中对我们的成绩给予了充分的肯定,使我们深受鼓舞。同时,专家组也提出了一些建议,这些建议针对性强、操作性强,对于我们今后加强和改进工作有很强的指导意义。学校党委及各级党组织要以此次检查反馈意见为镜子,自觉而深刻地进行剖析,提升工作水平,切实使我校党建与思想政治工作不断在改革中完善,在创新中发展。

(文/党委组织部 图/新闻中心 斯君)



教育部副部长、党组副书记杜玉波到校视察指导工作

10月25日下午,教育部副部长、党组副书记杜玉波一行到校视察指导工作。教育部高等教育司副司长刘贵芹、科学技术司副司长高润生、高校学生司副司长王辉,学校党委书记郭大成等在京校领导一道陪同视察。在学校“校友”的迎接下,杜玉波从学校东门步入校园。从校史馆开始,重温校史,再叙学校发展历程。

在学校领导的陪同下,杜玉波一行视察并参观了部分学院。在机械与车辆学院,杜玉波一行参观了激光微纳制造研究所,当了解到基于电子状态调控的飞秒激光微纳制造方法及其应用于新方法处于科技前沿时,杜玉波对学校在机械方面的创新发展感到非常高兴,原定10分钟的参观时间不知不觉持续了近30分钟。

在管理与经济学院,杜玉波一行参观了管理与经济学院北京市实验教学示范中心,并对管理学院快速发展的趋势、国际化发展的思路和良好的学术氛围等给予了高度评价,特别是对学校党委将主楼的优质办公资源用于支持学院发展、支持人才培养的做法给予肯定。在材料学院,杜玉波一行参观了冲击环境材料技术重点实验室,表示该平台硬件条件建设国内一流,鼓励大家在科研的道路上前进;在王富耻教授团队看到实验室文化建设总结的6个“jing”(净、静、敬、境、竟)字,表示理念有时比做法还重要。在生命学院,杜玉波一行参观了生物医药成分分离与分析北京市重点实验室和空间生物与医学工程实验平台,对生命学院建院十年快速发展的成就表示肯定,并对集中力量办大事,成绩有高度显示度的做法表示肯定。在化工与环境学院,杜玉波副部长兴致勃勃地参观了吴锋教授领导的新型二次电池研发团队实验室,对该团队在新型二次电池方面取得的研究成果

给予了高度评价。他说:“我在北京理工大学工作时,吴锋就是知名的教授,我们是老朋友了。二次电池对推动电动汽车和储能产业意义重大。”当他得知吴锋教授973科研团队还有清华、南开等多所教育部直属高校参加时非常高兴,他说:“搞科研有一个好的团队非常重要。”并对以吴锋教授为代表的教师潜心科研、创新发展的精神表示肯定。

随后,杜玉波一行参观了学校科技馆,并参加座谈。座谈会上,杜玉波首先发表了感想。他表示,看到学校十年间的发展变化与建设成就,自己作为“北理工人”的自豪感油然而生,真诚地请学校领导转达对母校师生的问候。他高度评价了在学校领导班子的带领下学校取得的诸多成绩,包括全校师生员工团结奋进,为人服务的理念深入人心,办学基础和条件进一步发展和改善,满足了国防工业战略发展需求,“大楼、大师、大爱”三者得到同步提升等,并就高等教育改革发展谈了个人的体会与希望。

郭大成代表学校对杜玉波回到母校视察指导工作表示欢迎和感谢。他表示,学校的发展离不开上级部门的指导,更离不开全体“北理工人”的关心与努力;学校近几年各方面取得了一定成绩,今后将继续在人才培养、本科教学、教师队伍建设、大学生素质教育等方面不断探索,抓住机遇,着眼长远,投身“2011计划”建设,走文化发展、内涵发展道路。

(文/学校办公室 图/新闻中心 斯君)

教育部副部长、党组副书记杜玉波在视察我校后座谈会上的讲话

(2012年10月25日)

郭书记,各位学校领导,同志们:

离开学校十年了,今天下午走进校园,看到一草一木,对母校的情感,作为“北理人”的自豪感油然而生。真诚地向各位表达这种感情,并通过你们向老同学们转达问候!

今天下午参观了校史馆以及几个学院。最大的感受是:北京理工大学确实是一所非常好的学校,有优良的历史传统、先进的办学理念 and 独特的延安精神与军工文化,通过这一届领导班子的努力使其得到了进一步发扬传承。学校十多年的发展变化,应该说是翻天覆地的变化,是根本性、实质性的变化。有的发展变化出乎我的意料,看了之后觉得没看够,证明我们确实有东西值得看。学校这十年的发展,硬件、软件都有了很大改善,我在校史馆参观的时候注意到我们的校训、校风、学风都有高度的凝练与概括,这体现出我们的领导班子带领师生员工统一了思想,并以此引领改革发展。

在学院参观的时候,我能明显感受到师生员工良好的精神风貌,感受到学院和谐的氛围,感受到一种学校精神。在管理学院看到学院发展历程,在王富耻教授团队看到总结的6个“jing”(净、静、敬、境、竟)字,都有学校精神的体现,能感受到历史传统,还有对延安精神、时代精神的体现传承,有学校的“魂”。文化方面的成就不可小视,有的人不就是一个口号吗?但我认为理念的东西有时比做法还重要。我们的学校精神与文化体现了学校始终适应国家战略需求、适应经济社会发展的需要。现在学校发展的硬件基础和平台都有了,特别是在郭书记、胡校长的带领下,学校的办学基础和条件得到进一步发展和改善。学校始终坚持把人才培养作为核心工作,坚持营造校园和谐氛围。具备良好的环境和氛围,就能有效满足国防工业发展的战略需求,大学的“大楼、大师、大爱”三者就能得到同步提升。

之前学校联系我能否回母校关于全面提高高等教育质量和创新人才培养等方面的辅导报告,我觉得不太合适,我是学生,不好

在师长面前作报告。我说,如果感兴趣的话可以把材料发给大家,看材料就能解决问题。

今天回到母校,谈不上希望,只是有几个想法和大家分享一下:

一、抓住机遇

一所学校的发展要抓住机遇。一要抓住国家全面提高高等教育质量的机遇,走高质量、内涵发展的道路;二要抓住国家实施“2011计划”的机遇,因为“丧失机遇就会落后一个时代”;三要抓住党的十七届六中全会提出的“文化大发展大繁荣”的时代机遇;四要抓住党的十八大召开后学习贯彻的机遇。

二、内涵发展

保任特色就是内涵发展。第一,在一所学校的历史传承中,一些传统的、国家需要的东西,一定要坚持下去,像我们的常规兵器就不能丢,坚定地走“强地、扬信、拓天”之路。

第二,注重教师队伍建设的内涵发展。重点要培养年轻人,培养一批年轻人,狠抓教师队伍,师资队伍强了,许多地方就能做得很好。

第三,强化本科教学的中心地位。高校要把培养人才放在第一位,高校之间竞争的就是人才培养质量。我们比什么?比我们的毕业生在干什么。对一所学校的评价,要看毕业生的社会评价;对教师的评价,要看学生的评价。

三、深化改革

最近到几所高校调研,学校领导谈的最多的都是深化改革的事情。改革可以破解难题,在关键时刻,学校不要等,不能观望,要在改革中发展完善。教育系统的改革试点,学校要继续做好,坚持师德为先、教学为要、科研为基。

以上就是我的几点感想,与大家一起共勉,再次表达对母校老师、同学们的问候。

(学校办公室)

胡海岩院士、吴锋教授

荣获2012年度何梁何利基金“科学与技术进步奖”



10月29日,何梁何利基金2012年度颁奖大会在北京举行,中共中央政治局委员、国务委员刘延东,全国人大常委会副委员长路甬祥,全国政协副主席、科技部部长万钢等领导出席颁奖大会并为获奖者颁奖。今年共有50位中国科学家荣膺本年度何梁何利基金“科学与技术进步奖”和“科学与技术创新奖”,我校胡海岩院士、吴锋教授荣获“科学与技术进步奖”。

胡海岩院士从事与航空、航天科技相关的动力学与控制研究。他深入研究振动控制系统的非线性动力学,揭示反馈时滞、弹性约束、迟滞阻尼等引起的非线性动力学设计方法;针对碳纳米管的波动分析,提出了非局部弹性模型,预测了波动频散规律。他获得2项国家自然科学基金二等奖,1项国家科技进步奖二等奖,培养了3位全国优秀博士学位论文获得者。

吴锋教授是我国镍氢电池研发和产业化主要开拓者之一,发明了含锂储氢合金及其制备方法,主持创建了我国第一个镍氢电池中试基地,实现了产业化关键技术的集成;突破了混合动力汽车用高功率镍氢电池的技术瓶颈,所研制的电池已提供多家汽车公司装车试运行。他针对锂离子电池应用中的安全性和温度适应性问题,提出了多角度、系统提高电池安全性的思路,与相关企业合作在高性能锂离子电池关键材料、制造工艺与安全技术方面取得了一系列研究成果。他作为首席科学家主持了973计划绿色二次电池相关基础研究项目,提出采用轻元素多电子反应体系实现电池能量密度跨越式提升的创新思路。

何梁何利基金是香港爱国金融家何善衡、梁鍊堦、何添、利国伟先生于1994年3月30日依据香港普通法捐资创立的,以奖励中华人民共和国杰出科技



工作者为宗旨的科技奖励基金。据何梁何利基金评选委员会介绍,今年获奖科学家的科技成果和创新业绩均达到国际先进水平,其中,78%的获奖科学家成果居于国际领先地位。我校王越院士(1999年)、毛二可院士(2001年)、刘吉平教授(2005年)、朱鹤孙教授(2005年)、孙逢春教授(2007年)都曾获此殊荣。

(文/人事处 科研院 图/新闻中心 斯君)

我校社区党工委第一次全体会议召开

为积极贯彻中央和市委对构建和谐社区的要求,进一步创新社区党建工作,实现社区建设的实体化、管理网络化和党建全覆盖的总体目标,学校党委研究决定成立北京理工大学社区党工委。

10月24日下午,我校社区党工委第一次全体会议召开。党委书记郭大成、副校长赵显利出席了会议。学校办公室主任郝志强、党委组织部部长张发、党委宣传部部长刘明奇、社区党工委常务副书记郑焱、社区党工委成员单位负责人(居管会主任刘景胜、离退休教工党委书记姜秀红、校医院党支部书记房建国、保卫处副处长赵宏宇、后勤集团党委副书记姜金凤)参加了会议。会议由副校长、社区党委书记赵显利主持。

学校办公室主任郝志强宣读了《关于成立中共北京理工大学社区工作委员会的决定》、《关于赵显利同志兼任北京理工大学社区党工委书记的决定》,党委组织部部长张发宣读了关于郑焱同志任北京理工大学社区党工委常务副书记的任免决定。

党委书记郭大成就学校党委成立社区党工委的考虑、定位与职责等发表了讲话。他表示,学校党委决定成立社区党工委主要有以下几个方面的考虑:一是从首都社会管理的角度进一步加强学校社区的

管理与服务工作;二是从课题研究的角度研究探索社区管理和服务这个时代发展的新课题;三是从创新体制机制的角度积极探索社区管理的新模式;四是从加强社区管理和服务的角度科学高效地整合校内外资源,为学校大局服务。针对社区党工委的定位与职责、工作任务等,郭书记指出:社区党工委是学校党委的派出机构,要代表学校党委协调各方,推进工作;社区党工委要深入调查研究,了解各个单位在社区建设方面已经开展的工作,搜集意见与建议,形成工作基础,组织成员单位讨论社区党工委的工作计划与规划;社区党工委要协调各成员单位按年度共同研究社区重要工作,形成工作方针、规划和建设;社区党工委要协调各方,集中意见,达成共识,进行决策,各成员单位党组织分头组织落实;落实过程中,社区党工委要做好跟踪指导,发挥协调、桥梁、宣传作用;社区党工委要当好学校党委的助手,积极推进学校年度实事好事的落实和服务离退休教工等工作。

社区党委书记赵显利在总结中谈到,郭书记代表学校党委介绍了关于成立社区党工委的思考,明确了党委赋予社区党工委的职责与使命。针对下一阶段的工作,他要求,社区党工委要根据学校党委

的意见积极开展工作,抓紧组建工作队伍,开展调查研究,找准工作切入点;各成员单位负责人要及时向本单位领导班子传达会议精神,研究工作界面,帮助社区党工委开展工作。他强调,社区党工委的成立是学校党委在社区管理和服务工作方面的新探索,各成员单位要以积极的态度,克服工作惯性,落实会议制度、联络员制度等,团结协作,促进社区党的各项工作健康发展。

会议还就社区党工委委员建议人选和下一步工作进行了讨论。

北京理工大学社区党工委委员建议名单

根据《中共北京理工大学委员会关于成立社区工作委员会的通知》(党发[2012]16号)文件精神,并经2012年10月24日北京理工大学社区党工委第一次全体会议讨论,中共北京理工大学社区工作委员会建议为七人,建议人选为(按姓氏笔画为序):

代方震、刘景胜、巫后新、郑焱(女)、房建国、赵显利、姜秀红(女)

(社区党工委)

品德铸师魂 业绩写人生

——北京高校2010-2012年创先争优优秀共产党员先进事迹

编者按:

2012年,市委教育工委经过综合评审和公示,决定授予100个北京高校基层党组织为“北京高校2010-2012年创先争优先进基层党组织”,授予100名共产党员为“北京高校2010-2012年创先争优优秀共产党员”。在这次评审中,我校信息与电子学院陶然教授、化学学院曲良体教授、后勤集团李晋平3位同志被授予“北京高校2010-2012年创先争优优秀共产党员”。

为了宣传三位优秀共产党员的典型事迹,激发全校党员创先争优的热情,本报编辑整理了这三位创先争优优秀共产党员的先进事迹,这些事迹充分展现了我校优秀共产党员在高校教学和管理工作中的奉献精神 and 表率作用,希望全校教职工认真学习这三位优秀共产党员的先进事迹,以他们为标杆和榜样,立足本职、扎实工作,为我校各项事业发展做出应有的贡献。(编辑 党委宣传部 赵琳)

化学学院曲良体教授先进事迹



曲良体,1975年12月出生,中共党员,北京理工大学化学学院教授、博士生导师。2004年毕业于清华大学化学系,获理学博士学位,2004年至2009年在美国代顿大学等大学从事博士后研究工作;2009年回国到北京理工大学化学学院工作至今。

曲良体教授热爱教育事业,在教学、科研工作中勇于探索和大胆创新,业绩突出,成果丰硕。他长期从事具有碳-碳共轭

结构的纳米材料研究,涉及导电高分子、碳纳米管、石墨烯等的可控制备、功能化修饰及其应用研究,在纳米材料化学与物理方向取得了一系列创新性研究成果。在 Science, Nano Lett., Adv. Mater., J. Am. Chem. Soc. 等国际顶级或高水平学术期刊上发表SCI论文近80篇。在5部专著中各撰写1章,发明专利4项。其研究成果受到国内外学者的认可和关注,并被专业媒体广泛报道,论文他引过千次。受邀为20余家国际重要学术刊物如 Adv. Mater., Angew. Chem. Int. Ed. 等审稿百余篇。

曲良体教授主持国家自然科学基金2项,负责国家重大基础研究发展(973)计划课题1项,教育部博士点基金及总装预研基金等多项。2004年获得清华大学优秀博士学位论文一等奖。2007年获得SAMPE (The Society for the Advancement of Material and Process Engineering) 国际会议优秀论文一等奖。2009年入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。2012年获得霍英东教育基金会第十三届高等院校青年教师基金基础性研究课题资助。

曲良体教授在世界著名的学术期刊《Science》杂志发表的研究成果:“碳纳米管阵列仿生壁虎脚”,开启了仿生学领域的新篇章,引起了全世界的关注。除了

自身的学术追求,曲良体还积极引领学生接触国际前沿,他热爱科研也喜爱教师这个职业,在教学的过程中,他带给学生灵感的同时,也经常能从中获得新的科研灵感。在他任教的《纳米科学与技术》课程中,他给学生推荐了纯英文教材,希望学生可以在大学阶段就感受到国际化氛围,提早适应国际环境。他反对照本宣科,每节课都会介绍一些最近的科技发展、最新的概念和科研成果,以此来开拓学生的视野,使学生的科学知识储备与科技发展趋势相适应。

曲良体教授时常鼓励学生和他一起走进实验室,将理论知识转化为实践。在这个过程中,他会和学生一起讨论新想法,鼓励学生勇敢创新、大胆尝试,并向他们传授技能。他说:“他们来实验室,我非常欢迎,什么专业的学生都可以过来,哪怕把实验仪器‘拆’了也没关系。”曲良体十分鼓励学科交叉,他的桌上有一份长长的名单,名单上所列的都是在其实验室和他一起做实验的学生,里面不仅仅有化学专业的学生,还有许多其它专业的学生。其中一名2007级物理系的本科生谢学军同学,在曲良体的鼓励与指导下,虽然“破坏”了实验室的部分设备,但也“设计”出了新型的实验工具,他本科还未毕业就已

在《ACS Nano》等国际重要科技期刊发表两篇SCI论文。在曲良体的推荐下,该学生已于去年到美国加州大学圣巴巴拉分校攻读博士学位。最近,在曲良体的指导下,化学学院两名本科生董泽琳和姜长城同学又在国际一流学术刊物《Advanced Materials》发表论文,进一步凸显了曲良体教授教书育人的热忱。

曲良体教授秉承北京理工大学“德以明理,学以精工”的校训,坚持学为人师、行为世范的准则,在教书育人和科研工作上取得了突出成绩。作为党员,曲良体同志认真学习邓小平理论和三个代表重要思想,坚持科学发展观,积极支持、参与学校、学院及系的各项工作,多次捐赠帮助生活困难的师生。

曲良体教授作为系主任和学科带头人,团结带领广大教师锐意进取、大胆创新,其在团队的教学、科研工作业绩显著。作为一名青年学者,曲良体教授爱岗敬业、乐于奉献、勤勤恳恳、锐意改革,他在人才培养、科学研究、学科建设、实验室建设、公共服务等各方面,都出色完成本职工作并取得突出成绩,是一名优秀共产党员。

李晋平,男,汉族,生于1967年10月,中共党员。1985年考入北京理工大学机电工程系,1989年本科毕业,获学士学位,同年留校工作。1995年攻读北京理工大学机电工程硕士研究生,1997年毕业,获硕士学位。他曾先后担任北京理工大学机电学院副院长兼党委副书记、总务后勤部副主任、招生就业处副处长、基建处处长、后勤集团总经理等职务。

2008年11月,根据学校党委行政的统一部署,后勤系统三个处级单位正式合并,统一整合人、财、物资源,成立新的北京理工大学后勤集团。学校党委任命李晋平同志为集团总经理,组建新的后勤集团领导班子。

李晋平同志任后勤集团总经理以来,和集团领导班子成员一道,针对三个独立运行多年的单位长期积累的结构性、机制性矛盾、历史遗留和积累问题,调整管理体制,改革运行机制,调动全体职工工作的积极性和创造性,全面提高后勤保障服务质量,提高管理水平,全心全意为学校教学科研工作服务。

在他的带领下,后勤集团2009年被学校评为A类单位,2011年先后被评为“北京高校后勤社会化改革先进院校”、“全国高校后勤十年社会化改革先进院校”,他本人2007年至2011年连续五年被评为北京理工大学A类处级干部,2011年建党90周年之际,他本人被评为“北京理工大学优秀共产党员”、“北京理工大学勤廉兼优处级干部”(全校仅3名),与此同时,后勤服务质量得到大幅提升,赢得了广大师生员工的一致好评。

一、认真学习,努力践行科学发展观

李晋平同志不断加强马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习,深入学习科学发展观,以理论素养强化政治素养,以理论创新促进工作创新,进一步解放思想,认清发展形势,理清发展思路,增强发展动力,同时紧密联系集团实际,创新工作思路和工作形式,围绕当前困扰集团改革发展中的重大、突出问题,通过座

谈、访谈、问卷调查等多种形式,广泛听取全校教职员和集团一线员工的意见和建议。研究查找不适应、不符合科学发展的突出问题,研究提出贯彻落实科学发展观、推动后勤改革与发展的思路和举措。

二、踏实做事,一心一意谋发展

改革后的后勤集团承担着全校教学区、家属区物业管理服务,学生宿舍管理服务,食堂伙食经营,商业网点经营管理,全校水、电、气、暖的运行维护管理,全校车辆运行管理等任务。担负着3万多名师生员工教学、科研和生活的服务保障工作。

面对后勤改革发展的新形势,李晋平同志和班子成员一道,兢兢业业、忠诚履行岗位职责。他审时度势,在充分调研分析的基础上,制定了集团的发展目标、工作理念,调整集团发展战略;制订新的《北京理工大学后勤集团章程》;出台《北京理工大学后勤集团机构改革方案》;撤销原三个处级单位的相关部门和职能,实施行政、人事、质量、财务、固定资产的统一归口管理;在全校范围内进行公开招聘,选拔聘用41名中层管理人员,聘任平均年龄42.25岁,全日制大专以上学历人员13人,比例为32.5%(加上非全日制本科以上学历人员比例为72%),其中全日制研究生学历人员为5人,双学位2人。实现了中层管理人员的年轻化、知识化、专业化;2009年先后招聘20名全日制重点大学的本科、硕士毕业生,充实到人力资源、质量信息统计分析、学生宿舍管理、物业管理、工程设计等管理、专业技术等关键岗位。李晋平同志积极推进人事改革,大胆起用非事业编制优秀青年员工,2011年有3名非事业编制人员竞聘到中心副主任岗位,为后勤集团未来的发展培养后备力量。

李晋平同志组织完成了核岗定编、1300名员工岗位竞聘、非事业编制人员薪酬和工资体系改革等工作,为实现劳动用工的科学化、规范化、制度化管理打下了良好的基础。

李晋平同志他共出台各类规章制度、规定、办法等52项,涉及行政管理、财务管理、人力资源管理、安全生产管理、廉政风险防范等各方面。他主持修订编制了3个部、8个中心、261个岗位的职务说明书、岗位职责、工作标准与工作流程,制作完成了《岗位管理文件》和《工作手册》。

2011年,李晋平同志先后完成了事业编制人员绩效工资改革、非事业编制人员



薪酬改革,逐步建立科学合理的绩效工资体系,逐步实现了事业编制人员以岗定薪的绩效工资体系,统一了集团非事业编制人员中各类不同“身份”、不同单位员工的工资标准,解决了存在多年的薪酬“乱象”。在普遍增长的前提下,以岗定薪,同时体现向关键岗位适度倾斜的政策,激发内部活力,提高员工岗位竞争意识,实现了三个单位稳定过渡、适当调整的目的。

三、加强沟通,及时改进和提高服务质量

后勤集团成立以来,李晋平同志常常深入一线与服务对象交流,从亲临食堂了解学生们对饭菜的满意度到离退休老干部开座谈会关心他们的生活需求,集团定期出版《理工后勤集团报》、《质量简报》,向师生员工介绍集团的最新工作动态,并在后勤集团主页设立留言板和论坛,供全校师生反映情况。集团及下属各中心单位定期组织各种类型的座谈会,对于师生员工所提出的问题建立督办制度和联系人制度。通过多渠道多形式的交流沟通,后勤集团与全校师生员工经常能够换位思考问题,多一点理解,多一点支持,多一点互动。

“一流企业靠文化”,这是李晋平同志常说的一句话。他精心打造崭新的集团文化,将科学严谨、求真务实、服务奉献作为集团文化的主线,贯穿于各部门和各项工作中,为后勤的长远建设和发展打下坚实的基础。他组织了集团的VIP设计,统一制作体现集团文化的工服,更新集团网页,构建全员培训体系。

为全面提升后勤服务质量,他积极推行“三级巡检”,通过“班组一级的日巡检,中心一级的周巡检,集团一级的月巡检”,使“三级巡检”成为集团员工的一种自觉行为,凝练成了集团优秀企业文化的重要元素,增进了不同层级之间的干部员工沟通,有效地促进了服务质量的及时改进和提高。

四、清正廉洁,以身作则,率先垂范

李晋平同志任集团总经理以来,认真执行党中央、学校党委行政关于廉政建设和反腐败工作的若干规定,以身作则,率先垂范。他带头认真学习贯彻中央纪委反腐倡廉会议精神,加强班子成员和中层管理人员的廉洁自律意识。规范集团管理层的决策行为,严格决策程序,提高决策的科学化、民主化、公开化,严格执行“领导班子议事规则”、“三重一大”、“政务公开”等制度,力求管理决策民主公开、科学务实。认真构筑集团廉政风险防范体系,针对后勤涉及“人、财、物”等资源的关键岗位多,人数多,分散广的实际情况,将党风廉政建设责任制延伸到班组长一级和涉及人财物的关键岗位,查找关键岗位和关键点,签订《党风廉政建设责任书》和《廉政责任书》,完善管理规章制度和操作流程;建立廉政建设关键岗位的检查监督机制和考核机制。

五、强化“服务育人”,带头在工作中“创先争优”

为强化后勤“服务育人”功能,后勤集团以学生宿舍为主要载体,建立“三服务两育人”机制和体系;在学生宿舍管理服务中,形成服务、管理、教育三位一体的管理体系,把宿舍建设成培养学生综合素质的重要基地。

李晋平同志始终坚持后勤工作为学校教研服务、为学校发展服务、为师生员工生活服务。实际工作中,他事事思考在前,工作做在前,他坚持主动服务,科学谋划,积极参与学校的发展建设,组织开展了学校党代会、70周年校庆、纪念建党90周年等大型活动的后勤保障工作,得到了学校的好评。

“关山初度尘未洗,策马扬鞭再奋蹄”。在今后的改革发展中,李晋平同志将和全体后勤员工一道,狠抓服务质量,狠抓制度建设,推进“三级巡检”创一流服务,为北京理工大学后勤集团的科学发展,为实现后勤集团精细化、制度化、标准化的管理做出更大的贡献。



终瞄准世界科技前沿,始终致力于提升团队的凝聚力和战斗力,不断研究管理科学、团队建设与先进思想间的关系,重视科技和人文的结合,体现了较强的大局意识和前瞻意识,以及出色的领导才能。

雕凿栋梁

教师以育人为天职,陶然教授从教18年来,坚持党的教育方针,恪尽职守、为人师表,每一个学生的成长成才无不倾注着他全部的心血。他先后指导了90多名硕士生、博士生,已有2人获得全国优秀博士学位论文提名奖,1人获北京市优秀博士学位论文奖,3人获得“微软学者”奖学金,1人获霍英东青年教师奖。桃李遍天下,满园皆芬芳。

在教学上,陶然教授积极倡导采用启发式教学方法,注重与学生互动交流,充分调动学生学习的主动性,学习效果获得显著提升。如在《多抽样率数字信号处理》课程中,他组织学生开展了丰富多样的课堂研讨,学生们一致认为这种研究型的教学方法对夯实理论基础大有裨益。

陶然教授注重培养学生的创新意识,不断激励学生的探索欲望,鼓励学生“追求卓越,享受科学”,陶教授要求学生打好扎实的理论基础,跟踪国际研究前沿,做研究领域的引领者。

“陶教授不仅仅教给我们专业知识,更重要的是教会了我们许多人生真谛”——这是学生对他的朴实评价,也是他深受学生喜爱的根本所在。这份信任与爱戴,对于陶然教授来说,是辛勤付出的最好回报。

雕凿人生

从参加工作至今,陶然教授的魅力身影总是带给身边人许多感动、许多力量——捧书潜读的身影,虚心请教的身影,埋头实验的身影,笔耕不辍的身影——从中我们感受到的更是超越自我的人生态度。

一路走来,他紧密围绕如何构建结构更为合理的教学科研团队,如何使教学和科研相互促进,如何做到产学研协同创新展开思考和行动,最大限度地实现了人生价值。

一路走来,他从逆境中奋起,昂首走过了无人喝彩的艰难期;他在光环中依然从容淡定,把荣誉化作动力,为了科技教育事业更加倾心投入、倾力贡献。

一路走来,他用自己高尚的人格魅力和学识魅力深深感染和教育着每一名学生,影响着身边每一位教师,用心诠释着一位光荣人民教师使命与责任,展现着一名优秀共产党员的高风与亮节。

信息学院陶然教授先进事迹

后勤集团李晋平同志先进事迹

推动学生科技创新,促进学生成长成才

编者按:我校历来重视对学生创新精神的培养。近年来,学校依托理工院校的专业优势和特色,持续加大对学生科技创新活动的投入力度,进一步完善培养学生创新精神和实践能力的工作机制,通过“‘世纪杯’学生课外学术科技作品竞赛”、“挑战杯”竞赛、学术讲座等平台,积极在校园里营造崇尚科学、追求真理、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战的良好氛围,把学生创新精神的培养融入校园文化活动之中,深入推动我校学生科技创新活动的开展,有效促进全校学生创新精神的培养,积极促进学生在竞赛和实践中不断提高创新素质,不断增强实践能力和科研能力。

(党委宣传部 杨扬)

“世纪杯”,让青春与创新共舞

——我校“世纪杯”学生课外学术科技作品竞赛之历史回顾与现状概览



学生科技创新活动是高校校园文化的重要组成部分,这项活动的开展,对引领校园文化、增强创新意识、弘扬科学精神、提高学生综合素质具有非常重要的作用。早在上世纪50年代,以毛二可院士为代表的前辈们就发起成立了北京理工大学历史上的第一批学生科技团体,并在此基础上开展了一系列的学生科技创新活动,这为我校学生科技创新活动的开展打下了坚实的基础。从1989年开始的第一届全国“挑战杯”竞赛到2011年的第十二届全国“挑战杯”竞赛,我校学生积极参与,取得了不俗的成绩,据统计目前我校已经连续四届获得“优胜杯”奖项。

“世纪杯”学生课外学术科技作品竞赛从20世纪80年代开始举办,是由学校办公室、科学技术研究院、研究生院、教务处、实验室与设备管理处、人事处、学生工作处、研究生工作部、校团委、校团委共同主办。“世纪杯”学生课外学术科技作品竞赛是在我校各学院党政领导的大力支持开展的具有导向性、示范性和群众性并独具北理工特色、彰显北理文化、践行素质教育、弘扬创新精神的大学生学术科技活动。自举办以来,“世纪杯”学生课外学术科技作品竞赛已经成为了北京理工大学乃至北京高校中颇有影响力的科技类赛事,它为学生们提供了展示、交流的平台,进一步培养了学生的科技意识和创新意识,调动了学生参与科技活动的积极性、主动性和创造性。我校“世纪杯”学生课外学术科技作品竞赛,作为全国“挑战杯”竞赛的校级选拔赛,17年来,参加我校“世纪杯”竞赛的学生作品数量超过1500件,参加竞赛的学生近万人。为鼓励学生积极参与科技创新活动,校团委于2010年11月成立了“世纪育苗基金”,对优秀的学生课外学术科技作品进行立项资助。

我校“世纪杯”学生课外学术科技作品竞赛宗旨是:崇尚科学、追求真理、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战。其目的在于激发学生的学术科技兴趣,引导学生实事求是、刻苦钻研的精神,提高学生的学术科技兴趣,培养一批在学术科技上有作为、有潜力的优秀人才;营造北理工校园良好的学术文化氛围,形成具有北理工特色的大学文化。

“世纪杯”学生课外学术科技作品竞赛由我校各学院以学院为单位按照科技发明制作、自然科学类论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文等三类申报参赛。设特

等奖、一等奖、二等奖、三等奖。聘请专家评定出具有较高科技及学术理论水平、实际应用价值和创新意义的优秀作品,并给予奖励。学校鼓励作品发表、编排作品出版,创造条件帮助学术科技创新成果的转化。

本届“世纪杯”学生课外学术科技作品竞赛和学生创意大赛自4月启动以来,共有388件参赛作品上交,其中科技发明制作、自然科学类论文共344件,共1135人参与,参与人数超过去年一倍。而与以往不同的是,为结合中央提出的全面提高大学生综合素质的决定和近年学生参赛热情激增的现状,同时营造两校区有利于学生健康成长和科技创新的良好氛围,努力推进创新型校园建设,本届“世纪杯”竞赛将由两年一赛改为一年一赛,并启用一杯双赛制度,同时开展科技作品竞赛和学生创意大赛。目前我校已经正式启用全功能网络平台,采用无纸化的方式实现匿名评审,在三级评审后决定奖项的授予情况,真正实现公开、公平、公正的评审原则,共同推动我校学生科技创新活动再上新台阶。



为进一步了解我校“世纪杯”竞赛的相关事宜,近日,北京理工大学学生记者团的小记者们专程采访了第九届“世纪杯”竞赛组委会主任、校党委副书记副校长李和章教授和全国“挑战杯”评委会常务副主任奚广庆,向他们进一步了解了学生课外学术科技作品竞赛的情况。

记者:您觉得大学生参加“世纪杯”获得的最大收获是什么?

李和章:大学生参加“世纪杯”竞赛的最大收获是对学生各项能力的培养和对知识需求的认识。学生在参加科技创新活动过程中会遇到各种困难,因此在分析问题和解决问题的过程中就进一步锻炼了他们思辨能力、团队协作能力以及实践能力等。在思考问题和研究问题过程中,学生们也会渐渐发现自己知识的不足,会积极主动地从各种途径学习新知识,补充新能量。

记者:学校对参加科技创新竞赛的学生有什么政策上的支持吗?

李和章:学校对参加科技创新竞赛的学生提供以下支持:一、学校建立了创新基地,在创新工作坊提供了各样的工具设备,方便学生自由使用,这样的工作坊仅在中关村校

区就设立了好几个。二、对于不同学科背景的学生们,学校给他们提供了合作和交流的平台,在交流的过程中促进文理科学子们养成团队合作精神。三、学校给参加科技创新的学生们提供指导教师,方便优秀教师与学生之间的进行实践互动。

记者:作为竞赛组委会主任,您觉得学校对参加“世纪杯”竞赛的学生有什么要求吗?

李和章:学校希望学生们参加“世纪杯”竞赛时首先要持有学术诚信的态度,一定对自己的作品负责,绝不能抄袭。每次竞赛,我们都会邀请一些高水平的评委参加,保证评审的公正与科学。另外,学校还鼓励学生们多进行跨学科、专业、学院的合作,让理工工各科学子能够在合作中加强了解。

记者:作为理工科为主的院校,我们怎样将理工科与文科结合起来发展呢?

李和章:目前我校理工科的作品较好,高水平的论文很多。学校每年也都会推荐1-2件文科作品到“挑战杯”竞赛,但是和理科相比,参加“世纪杯”的文科作品选题不够广、不够深,我们希望文科同学能够在实践中进一步开阔视野。

奚广庆:目前“挑战杯”评委会正在计划将投入到理工科研究上的经费多分一些给文科,尤其是一些面向实际的学科,譬如社会学等等。我认为文科要从应用学科开始发展,像法律、经济、社会工作等,而文学历史类学科的发展就要相对慢一些,这些学科需要积累。此外文科类的创新还要注重与工程类学科的互补,交叉发展,像规划综合类工程。

记者:现在社会上的创新发明很多,但能转化为生产应用中的却很少,您认为怎样才能将研究成果转化为实际生活中的产品?

奚广庆:我认为高校可以按照社会需求来开展对人才的培养。比如说文科人才,大致可以分为四类:治国理政类人才、经济管理类人才、著书立说类人才、国际交往类人才。像著书立说类人才,我们大量需要的不是那种在家里埋头苦写的人,而是在教育界工作的人,这是现代的需求。又比如现在在文化经济领域发展的人,像一些建立文化产业公司的人,就是我们社会需求的文科类人才。

(大学生记者团 于博雅)

“挑战杯”简介:“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联主办,国内著名大学和新闻单位联合发起的,在教育部支持下组织开展的一项具有导向性、示范性和权威性的全国科技竞赛活动,被誉为中国大学生学术科技“奥林匹克”。“挑战杯”竞赛在中国共有两个并列项目,一个是“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛;另一个则是“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛。参加“挑战杯”学术科技作品竞赛的作品一般分为三大类:自然科学类学术论文、社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作,该竞赛的宗旨是:崇尚科学、追求真理、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战。

「挑战杯」让大学生插上创新的翅膀

“挑战杯”为当代大学生提供了一个广阔的创新舞台,促使所有参赛者们迸发火热的想象力,展示创作的激情,让莘莘学子为之痴迷……这是一双“有形的翅膀”。

2012年10月21日,全国“挑战杯”评委会常务副主任奚广庆受我校邀请,在良乡校区徐特立图书馆举办了题为“‘挑战杯’让大学生插上创新的翅膀”的专题讲座,中国科协副主席冯长根、中国科协青少年科技中心科普活动处处长王松光、共青团北京市委大学与中专工作部部长胡九龙共同出席了本次讲座。

“无所”辅导员谈“挑战杯”

奚广庆教授1995年受聘主持社会科学类参赛作品评审工作以来,已经参加了9届18年的“挑战杯”比赛评审工作,先后审阅了数百份社会科学类参赛作品,连续5届和参赛同学进行了问答和交流。由于经常给全国和省市大赛培训班开讲座并在各高校对参赛作品进行指导和咨询,所以奚教授还给自己起了一个名字:“挑战杯”“无所”深辅导员。

奚老谈到,“挑战杯”大赛已经走过了22个年头,目前哲学社会科学类的竞赛已经越做越好。自1993年哲学社会科学类作品列入大赛以来,参赛作品在全国总决赛中始终保持了三分之一左右的比例。随着学科专业结构的调整,一些传统理工院校都积极参与到社会科学类的竞赛活动中,并且一些工科学生的作品还在社会科学类的竞赛环节中取得很好的成绩。通过参与“挑战杯”大赛,同学们踊跃参加社会科学类活动,广泛开展社会调查,积极参与社会实践,用第一手材料不断丰富参赛作品内容,反映了社会反响强烈、群众广泛关注的热点问题,写出了充满人文关怀、创新精神和团队协作精神的好作品,为社会的发展献出自己的一份热情,事实证明“挑战杯”实践育人的目标收到了良好的效果。

“挑战杯”对当代大学生提出的要求

在讲座中,奚教授给同学们提出了几点建议:克服应试教育弊端,从问题出发解决问题;别人的东西要学习不照搬;学会反向思维;参赛的目的重在实践、重在交流。

“挑战杯”已经走过了二十二年的风雨历程,秉持着“崇尚科学、追求真理、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”的宗旨,锻造了一大批具有创新意识、创业精神、人文素养、实践能力、团队协作能力的综合型高素质人才。“挑战杯”作为我国人才发展战略的一个重要项目,它鼓励当代大学生把自己融入中国改革开放和世界信息化、全球化的历史潮流中,鼓励大学生用实践的观点、发展的眼光来树立和实现自己的理想,鼓励大学生用一种变革创新的时代精神去为国家兴旺和个人发展而不懈奋斗。

在讲座中,奚广庆教授举了中国改革开放三十年来经济发展以及美国创新家乔布斯的例子,他用简单朴实的例子鼓励大学生做第一个吃螃蟹的人,要有勇于创新敢于创新冲破桎梏的束缚,肩负起属于当代大学生的责任。

赢在“挑战杯”

奚教授有着多年评审社会科学类获奖作品的经验,他对社会科学类作品提出几点建议:最好的选题就是从生活出发,抓住新情况,总结新经验,研究新问题;调查要具体深入真实,不怕吃苦;写作要突出创新、风格独特、文字朴实。

他指出成功捧得“挑战杯”有着四个层次的条件与要求:首先,优秀参赛作品必须有正确的理论基础,能够用科学理论和方法指导实践。在比赛中,青年学生应当掌握马克思主义世界观方法论,要树立一种“愿意通过自己的努力让更多的人生活得更好”的公共理想。什么是成功?一个能够贯彻正确世界观和方法论、能够体现公共理想和优秀理念的作品就会成为非常优秀的作品。

其次,每一件优秀参赛作品的实践基础和创新源泉都来源于正确科学认识;正确认识当代中国,清晰洞见社会现实。通过参加“挑战杯”,应该切实走进人民群众的生产生活中,只有对社会生产、生活的深入了解才能打好作品的根基,同时也全面提高自己的素质和能力。历届“挑战杯”的竞赛过程反复证明:越是能够深入调查分析的作品,越是能够获得较高的奖项。

再次,独立思考、勇于创新,学习他人、超过他人,也是参赛作品成功的思维条件和学术亮点所在。坚持独立思考、自由之精神是一切学术研究的成功之道,当代大学生应该实事求是、与时俱进、独立自主地研究新变化,总结新经验,回答新问题,提出反映当代中国发展变革逻辑的新概念、新认识、新观点。

最后,“学以致用、服务人民、改变世界”是参赛作品成功的主要宗旨。奚广庆主任指出我们国家正在改革开放和社会主义现代化建设伟大进程中,机遇与挑战并存,困难与希望同在,任重而道远。许多新的问题需要在探索中解决,许多重要工作需要在创新中发展。参赛作品一定要大胆揭露现实,系统研究社会里的问题、矛盾、弊端、腐败等丑恶现象。值得一提的是,揭露问题是为了解决问题,最终是为了推动历史进步。在这个过程中,我们一定要充满信心,一定要认识到所有的问题都是能够克服的。面对困难,我们要采取一种建设性的态度和渐进的改造路线来对待它们,要着力提出切实可行的解决问题的思路和对策,要用一种能够勇于实践的思维和勇气来开展各项研究工作。

(大学生记者团 滕森 张宏亮)

我校学子在第六届全国大学生结构设计竞赛中喜获佳绩

2012年10月24日至28日,由国家教育部、住房和城乡建设部、中国土木工程学会联合主办,重庆大学承办的第六届全国大学生结构设计竞赛在重庆大学举行,来自清华大学、同济大学及澳门大学等85所全国各地高校的师生参加了此次比赛。经过三天的角逐,我校由宇航学院力学系廖力教授、汪小明老师指导的三名同学组成的参赛队在兄弟院校“土木人”的竞争中,队员们表现出理工学子吃苦耐劳、敢拼敢搏的顽强精神,最终获得三等奖,并在参赛的5所北京高校中名列榜首。

全国大学生结构设计竞赛每年举办一届,为教育部确定的全国九大大学生学科竞赛之一,本次竞赛命题为“吊脚楼建筑抵抗泥石流、滑坡等地质灾害”。在今年9月的北京市大学生结构设计竞赛上,北理工获得一等奖,因此取得进入国赛的资格,这是自2005年举行第一届全国大学生结构设计竞赛以来,我校第一次获得参赛资格。我校学子在比赛中的表现获得了评委、专家们的高度认可。

近年来,在学校教务处、校团委、实验室与设备管理处等部门的指导和支持下,宇航学院学子在各项科技创新竞赛、学科竞赛中取得了优异的成绩,同时,宇航学院也通过创新与实践过程总结、归纳出了一条符合学生需求、具有学科特色的科技创新实践之路,为大学生搭建了宇航科技创新实践基地这一平台,并推动基地与宇航学院力学系、基础力学教学实验中心、飞行器动力学与控制教育部重点实验室、航空航天工程实验教学中心联合承办北京理工大学结构设计大赛、飞行器创新大赛。今后的工作中,学院将继续以“学校指导、学院搭台、教师参与、学生创新”为指导思想,进一步建设宇航科技创新实践基地,为大学生提供更好的创新、实践、展示平台,从而更好地帮助广大学生成才、成功。

(宇航学院)



便解出1题,成为全场第一个解出题目的队伍,跃居榜首。仅接着上海交通大学、电子科技大学等几所高校开始与我队争夺前10,比赛异常激烈,于比赛结束前1小时,BIT_Keshik队成功通过5个题目,排名第11位。最后的一小时是最煎熬的,对队员的心态、体力、解题能力有着多重考验,同时也是最惊心动魄的。BIT_Keshik队三名队员沉着冷静,保持着自己的节奏,凭借长久积累的编程经验以及稳定的临场发挥能力,紧跟在冠军队伍之后,解出了B题,该题全场只有上海交通大学和北京理工大学2支队伍通过。最令人激动的是最后5分钟,BIT_Keshik队丝毫没有停止前进的脚步,于比赛结束前3分钟再过一个。最终,BIT_Keshik队一共通过了7个题目,队伍排名第7,学校排在第5。这不仅意味着金牌,更意味着北京理工大学将有资格参加世界总决赛。十年磨一剑,北理工ACM程序设计大赛首次进军世界总决赛!我校BIT_CrazyAlpaca队也发挥出色,该队第一次参加现场赛,并且有一名2011级低年级队员,在这种情况下仍能拿到银牌的好成绩,可见他们潜力非凡,尚处于厚积薄发的初级阶段。

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。参赛队员的优异成绩是他们每日每夜辛苦钻研的最好回报,也是学校领导和老师高度重视和大力支持的结果。北京理工大学计算机学院为了发挥本院独特的学科优势以及较高的师资水平,2010年、2011年分别启用了良乡ACM训练基地和中关村校区计算机学生科技创新基地,并组建队伍、安排日常及假期集训,参加网络和高校邀请赛,购置专用书籍及设备,专门聘请两位教师担任教练。同学们也刻苦训练,ACM集训队队员们发扬吃苦耐劳精神,在今年暑假和国庆期间积极开展训练,积极讨论,刻苦学习,专心备战,最终在本次比赛中获得了优异的成绩。

在接下来的一个月里,北京理工大学ACM集训队的队员们将继续征战,希望他们在余下的两站比赛中继续拼搏,为北京理工大学争光添彩,为进入世界总决赛而继续努力。(ACM集训队)

十年磨一剑

我校首次进入ACM程序设计大赛世界总决赛

2012年10月28日上午9点,金华赛区现场赛正式开始。我校BIT_Keshik队开局勇猛,2分钟

一次异常珍贵的发现

校史馆馆长 王民

2012年9月的一天,看到学校校园网上有一条新增的重要通知,向广大师生和各届校友征集“校园往事”稿件,希望“北理工人”回眸历史的一瞬,感动彼此,抒发大家的爱校之情。看到这个消息后不觉得心里怦然一动,3年前一段特殊的经历又清晰地浮现在眼前……

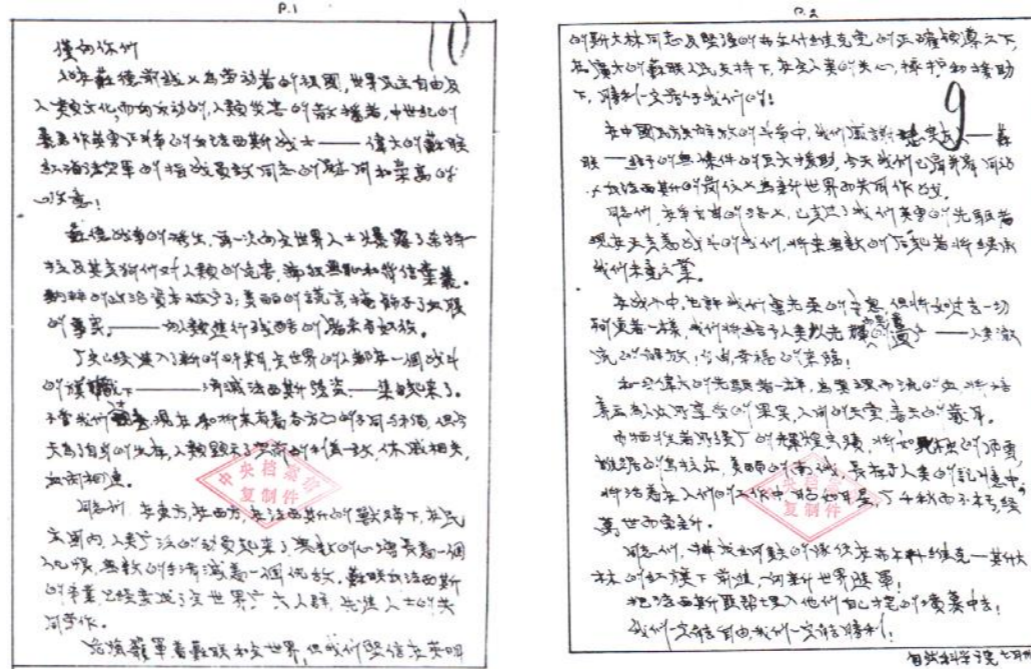
2009年上半年,我在学校档案馆任副馆长。那一年学校为了迎接建校70周年校庆,有关领导提议要建一个全面反映学校发展状况的校史馆,并要求档案馆注意收集相关的历史资料。当时,校史馆的筹建工作还未正式展开,也没有建立相应的筹建机构,但是我们心里明白:档案馆肯定要负责提供各类的历史资料,所以档案馆馆长很早就安排让我具体负责此项工作,我也非常高兴地接受了这个任务。

要说完成工作我确实有一个别人没有的优势。我于1986年分配到学校的招生办公室工作,我的工作除了正常的招生业务以外,很重要的一个就是招生宣传,负责编印学校的招生广告。从1987年到2003年总共17年的招生简章都是由我亲自编辑、设计的。大家知道,招生简章的内容一方面要体现招生规模、专业和招生分数,还有更重要的是全面介绍学校的总体状况和最新亮点,全面反映学校的发展水平,形成对全国考生的吸引力。在招生简章的实际设计过程中,我一方面考虑版面艺术设计,一方面就是搜集学校不同时期的重大事件加以重点宣传,以体现学校的光彩和光荣。这17年中,学校的光荣历史、模范人物、重大新闻、重大科技等等都被编入了简章,使招生简章成为了学校一年一更新的重要对外展示窗口,具有极大的影响力。那些年,我办的招生简章因色彩亮丽、印刷精美、图文并茂、可读性强而成为了众多招生简章中的佼佼者。而我也因此较早地熟悉了学校的宣传历史,学会了较全面地对学校整体状况的宣传把握。2003年,我因工作调离离开了招生办,别的不留恋,但一下子离开了长达17年招生简章的编辑设计工作还真有点舍不得。要知道,我为此曾经付出了巨大心血,倾注了很多感情,也曾带给我无尽的欢乐与成就感。我带着一丝丝的遗憾离开了招生办。

人生就是这么可笑。2008年年底,我被任命为学校档案馆副馆长,2009年又承担了收集学校历史资料的重任。转了一圈儿,我又回来了。现在我终于明白了什么叫“失之东隅,收之桑榆”了,大概这就是缘分吧。

我从2009年6月开始收集校史资料并整理馆藏档案。在接受这项任务以后,我脑海里立即反应出一个思考很久的问题。学校最引以为自豪的就是我校是中国共产党创办的第一所理工科大学,她的前身是1940年创建于延安的自然科学院,延安自然科学院就是北京理工大学最光荣最美丽的宣传点。但是,我曾查阅过学校很多的校史资料,延安自然科学院作为真实的历史存在,但保留到今天的物证、实物、档案少之又少。除了一些回忆录、老照片就是校友保存的书籍、讲义、笔记等,最能反映一个单位真实存在的公章、文件一样都没有。我也去过延安自然科学院遗址,到了今天那些遗址也是面目皆非,根本看不到昔日的场景。我总在想一个问题:用什么来展示延安自然科学院的诞生和早期建校的意义呢?单靠校友们的回忆录和一些照片显得有点单薄了,不足以说明延安自然科学院建校的伟大意义。带着这个疑惑,我便开始了一场艰难的查找。

首先,我认真地研读了老一辈校史工作者留下的珍贵校史书籍《延安自然科学院史料》,基本摸清了学校的发展历程。然后,我又拜访了老一代



校史研究专家吉多智、李国光、张敬袖等,同时向他们道出了我心中的疑惑。他们告诉我:《延安自然科学院史料》是当时的院领导和自然科学院老领导、老校友历经千辛万苦才编写完成的,陈云同志指示要把这本书当作中国共产党党史的一部分。但是,由于抗战胜利后延安沦陷了,延安时期中央和各个单位的很多历史资料,除非特别重要的中央文件,要么销毁,要么掩埋遗失了。学校曾经查阅过陕西博物馆、延安纪念馆、湖南博物馆、人大档案馆、民大档案馆,能找到的都保留下来了。但是,延安自然科学院的实证性资料基本没有,因为中央需要保存的档案太多了,在战争中撤退,自然科学院的档案不可能保留下来。听了以后我问道:“中央档案馆你们去了吗?”他们回答:“我们去了两次,费了好大力气才进到中央档案馆里,但人家什么都不让看,就两个字:没有。那个门槛太高了,我们没办法。”我听了以后多少有些沮丧,因为我心里特别明白老一辈的认真和严谨,他们在20多年前很多校友还在世的情况下都没有找到,现在经历这段历史的大部分人都已经作古了,我还能有什么办法呢?我苦苦思索着,看来我也没什么希望,该找的老一代都找遍了,中央档案馆是唯一可以有更多收获的地方,但是老同志都空手而归,我有什么办法能求得真经呢?我苦苦思索着,一个偶然的机会,我和以前工作中的老领导吃饭,席间他问我:“小王,听说你到新的工作岗位上了,去干什么呀?”我回答:“做档案工作,任副馆长。”他回答:“唉,干档案挺好,是个细致活儿。我有个同学是中央档案馆的副馆长,有事可以找他。”我一听,心里一震:真是踏破铁鞋无觅,得来全不费工夫,这可是个天大的机会。于是在席间我马上向老领导求援,说明我的想法,希望能通过这层关系和中央档案馆的有关负责人接上头。老领导倒也痛快,满口答应下来,还说我回去等消息。

老领导还真不食言,第二天就给我打来了电话,给了我中央档案馆利用部的联系方式和联系

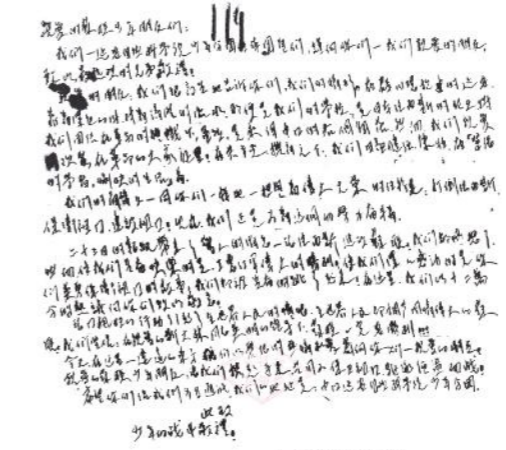
人,说已经说好了,直接联系就行。我听后万分高兴,恨不得打电话里给老领导磕个头。事不宜迟,我放下老领导的电话就拨通了中央档案馆利用部的电话。接电话的是一位姓王的部长,他仔细听了我的情况和查找目的,告诉我:中央档案馆是不对外查找资料的,但这种情况可以帮忙,必须要出具正式介绍信和查询目的文件,还要写清楚查找文件、事件清单,准备好以后送到中央档案馆利用部等待结果。我在电话里千恩万谢,并保证按照上述要求准备相关手续。

事情发展到这个关头终于看到了一丝希望。我不敢耽擱,马上起草报告,办理相关手续,整理查找线索,然后到工信部办公厅办理正式的介绍信和文件。准备好以后,我琢磨着还缺点儿什么,心想中央档案馆接待的都是正部级以上的大单位、大领导,查的都是中央大事,怎么能让他们重视我这个工作呢?思来想去,觉得不能单送去干巴巴的公函,还应该写一封信,于是我又加了这样一封信,全文如下:

中央档案馆相关部门领导及档案工作同仁:
你们好!

我们是北京理工大学档案馆,北京理工大学正在为建校70周年而筹建北京理工大学校史馆,我负责实物收集和史料征集工作。北京理工大学的前身是创建于延安的延安自然科学院,是中国共产党亲手创建的第一所理工科大学,现隶属于工业和信息化部,1992年学校成为党委书记、校长职务由中央直接任命的14所高校之一,是国家首批“211工程”重点建设的15所高校之一。

我们在筹建校史馆的过程中,发现我校早期关于延安自然科学院及历史变化的实物资料、历史文件和相关史料近乎空白。虽然学校老一辈校史工作者历经艰辛通过前辈回忆、现存资料查询、历史报刊查询等方式,已经研究出了学校的发展脉络,但是,因时间较远和存档意识不足,我们



现在能看到的只是研究成果和文献,在我们的馆藏资料中却没有证明这些经历的历史文件和实物资料,这对于中国共产党亲手创建的第一所理工大学来说,这不能不说是一种遗憾。为此,我校派人曾经走访过中央档案馆、延安档案馆、湖南档案馆,除了能见到一些历史报刊也都是一无所获。最后,我们把希望寄托在你们的帮助下,希望能在革命早期的档案中有所收获。我们知道,革命早期的档案繁杂而又缺乏系统性,必定给你们的工作带来很大困难,但我们考虑此项工作时间越久,老人越少,困难越多,只有让你们费心了。为此,我们已经和贵馆利用部王部长取得了联系,根据他的要求我们已经提供了一些查找线索,但因我们对贵馆档案资料不熟悉,不知提供的线索是否合适,同时也希望在贵馆专家的帮助下,来弥补我们的遗憾。

真诚地感谢你们!
北京理工大学档案馆:王民
2009年7月21日

我准备好信件和信,约好以后来到海淀区双坡路中央档案馆办公地。这里戒备森严,我经过了武警3道岗,验了3次证件才进入了中央档案馆利用部,利用部接待处的刘处长接待了我。她是个30多岁的同志,也许是因为都是同行,也许是那封信触动了她,她对我非常热情,仔细向我介绍了在中央档案馆查找资料的流程和他们的工作内容。她说:接待处接到查找文件后先办理批件,然后审核手续,审核无误后根据查找线索查找相关资料目录,如果目录中有相关档案再向审核部门报批,看是否可以调阅,在此之前,接待处的工作人员只能查找目录,根本看不到卷宗内容。待审核部门批准后方能调阅卷宗,还只能是复印件或微缩胶片,根本看不到原件。所以,在中央档案馆查阅资料注定是一个漫长的过程,找到一个报批一个,批准一个调阅一个。我听后愕然,虽然我也是

了,她叫十月,因为我们为了她付出了我们近乎全部的十月。今天,当我站在那个写着全国结构设计竞赛的标语下,一阵茫然若失,我来到这儿了吗?我会怎样离去?模型加载开始了的时候,400mm高度钢球滚落,450g的加速度惊亮全场,我真的很高兴,看到自己设计的模型能够震惊那么多参赛者,那么多老师,那么多学土木的人们,真的很高兴,很自豪,非常自豪。800mm加载,模型损毁,有些伤心,有些遗憾,有些不甘,尽管我们不学土木,尽管我们准备时间最短,可是我们为付出的10月似乎并没有获得完全等价的回报。但是我知道,这才是青春,有收获,同样有遗憾,可是我想,有遗憾的青春大概是最美的吧。

感谢生命让我收获的这一切,美好的,不美好的,完美的,有缺憾的。或许我站在这里本身就是一个奇迹吧。

后记:竞赛结果出来了,我们获得三等奖,这个结果还是不错的,但是心里仍然做得有些遗憾,我们本可以做得更好。然而这些已经不再重要了,重要的是我们收获的这份经历,还有一群年轻人为了同一个目标共同奋斗中而收获的友谊。我们播下的是汗水、艰辛,收获到的却是绚丽的青春。

韩国印象

这个假期,我代表北京理工大学,跟随中国大学生报社记者团访问韩国,近距离接触这个与我们隔海相望的邻邦。9天的行程,主要集中在首尔、银川和全州等几座城市,随着访问过程的展开,我们深入地了解了韩国近些年在经济、文化、社会上的变化。

对于韩国的城市,第一印象就是干净。首尔和银川的街道上,不仅看不到污染物,甚至连垃圾箱都难找到。我问向导:“你们街道边上为什么不设置垃圾箱呢,这样会不会不方便呢?”他的回答是:“最初开始的时候是觉得很不方便,但是现在大家已经习惯了在家处理好垃圾,在路上尽量不要扔垃圾。所以街上已经很少能看到垃圾箱了。”

韩国人对于环保十分重视,还体现在很多方面,比如韩国餐馆里看不到木制的一次性筷子。取消使用一次性餐具的规定实际上是韩国废物处理法规中的一个内容,韩国的废物处理法规遵循着“减量化”这样一个原则,从生产的环

节就开始考虑如何减少不必要的浪费,使用筷套就是节能方法之一。

行走在首尔的大街上,总觉得身处中国的某个城市:随处可见的中文标识,满街的黄头发黑眼睛,甚至偶尔路边出现一座庙宇,也和中国寺院风格别无二致。明洞大街上熙熙攘攘的年轻人和玲琅满目的商铺让我想起了北京西单的繁华,而在汉江的邮轮上,也让我忆起在上海黄浦江上乘船吹风的感受。这种似曾相识的感觉,在我看来,不仅源于两个国家在地缘上的一次带水,更由于我们有着一些共同的历史足迹。

然而在细节上,还是发现了韩国与国内的一些差别:仔细看看满街的汽车,80%是现代、起亚和三星这些韩国本土品牌。虽然知道这是因为高额税收导致外资汽车在韩国没有发展的土壤,但还是要赞叹对政府到普通民众,韩国国民对自己民族产业的支持。我想,正是这种对本国产业的认同和自豪感,成为了督促韩国品牌不断前进的动力。反过来,企业生产出高质量的产品也会提高人民的生活水平,成为一个良性循环。

我们在全州韩屋民俗村里体验了韩纸手工课,观看了韩国民俗文化的展示,也体会到了韩国对于自己的传统文化传承的重视。在采访韩国文化产业部一位室长时,他提到:韩国政府到人民,都在努力地推广自己的文化。韩国要做“现代五大文化国”之一,这是韩国的长远目标。

我不禁暗地里笑问韩国朋友:“现代五大文化国之一?好大的口气!”朋友想了一下,问我:“为什么不能呢?韩国占地面积不大,但不妨碍做文化大国。美国、法国比中国,占地面积也不大,但谁也不否认它们的文化影响力。”

仔细想想,近些年韩国的文化传播确实做得很出色,且不说韩剧、韩国电影的成功,单单是一首《江南style》也红透了半个地球。当每一个韩国人都是一个向外推广韩国文化的个体时,韩国的文化软实力已经得到了质的飞跃。

近年来,国内各种舆论对韩国各有不同态度,而有些报道其实是有失偏颇的。比如“端午节申遗”,事实上,韩国申请为文化遗产的是“端午祭”,是由舞蹈、萨满祭祀、民间艺术展示等内容构成,这与中国人吃粽子、划龙舟、纪念屈原是两回事,唯一的相同点是时间框架。我想我们的关注点不应放在所谓的“抢申”,而更应该看到韩国政府对于文化保护工作的不懈努力。

9天的时间说长不长,但足以让我对这个一衣带水的邻邦国度重新认识。韩国在环境建设、传统继承、文化推广上都是值得我们学习的,为什么韩国人民的凝聚力,对祖国的认同感这么高,也是值得我辈深深思考的。只有多看到别人的长处,我们才能更好地前进。希望将来能看到中韩携手共进,一同走向辉煌。

青春的记忆

宇航学院 汪洋 学号:1120102203

2012年10月26日,重庆大学,21:00,这个时刻,这个地方,将深深的镌刻在我的脑海里,成为我青春里一段难以忘怀的记忆。

因为学校教务处上的一则短小通知,因为一个好友的邀请,我开始了我的结构设计之路,我没有想到有一天会走到这里。

依稀记得好像是今年的三四月份吧,我和同学一起报名参加了学校的结构设计大赛,于是整个五月份都没有了周末。当时一堆乱七八糟的事挤在眼前,忙碌得不可开交。在几个周末的辛勤劳动之后,我们有了第一个作品:“博雅之星”。那是一个双不等跨桥梁的设计。我还能清楚地记得她的初设重量51.7g。当时各个参赛队的作品完成后,学校食堂里卖水果的秤顿时异常火爆,听同学说食堂师傅称我们那个模型的时候,来了一句:“好轻!”,让我们高兴了好久。在真正决赛的时候,当那个小车安全通过了桥梁,我激动得不能自已。就这样我们拿到了校赛的特等奖,获得了参加北京赛的资格。

为了准备北京赛,我们牺牲了暑假,我在家只呆了20天就回到了学校的实验室,开始准备比赛。我们经历了从茫然到清晰的一个过程,刚开始的时候,连ansys都完全没有接触过,到后来竟然也可以利用它来进行模型的计算校核。清楚记得9月15号,站在北京市结构设计竞赛的那个站幅下,心里有多么激动,居然有一天我可以和我那些可敬可爱的朋友们代表北京理工大学参加北京



2012中国大学生报社访问韩国首尔市长朴元淳(第二排左五)合影,最后一排(右三)为我校大学生记者团成员邓宇宁同学