

我校师生热议党的十九大开幕会和习近平总书记报告

【编者按】举世瞩目的中国共产党第十九次全国代表大会在北京隆重召开。学校党委高度重视，下发《关于组织收看中国共产党第十九次全国代表大会开幕会直播的通知》，作出专门部署。10月18日上午9时，学校各级党组织、各级党员干部和广大师生集体收看十九大开幕会盛况。当天校党委理论学习中心组、各基层党委（党总支）、直属党支部，各党支部纷纷组织集中讨论，第一时间研讨交流心得体会。各级领导干部和广大师生倍受鼓舞、倍感自豪，就开幕会盛况和习近平总书记报告中提出的新思想、新论断、新提法和新举措持续开展热议。

全国优秀共产党员、中国工程院院士毛二可：落实习近平总书记在报告中提出的加快创新型国家建设，从科技大国走向科技强国，实现科技强国梦，关键是要围绕出人才、出成果两方面做工作。出人才，就是要多培养符合发展需求的科技人才队伍，并能留住人才、使用人才，做到人尽其才；要营造良好学术环境，鼓励创新、宽容失败，让学术研究的环境氛围更加开放。作为一名教师，我要围绕立德树人根本任务，为国家培养出更多的优秀学生。出成果，就是要多出原创性高新技术成果，要在关键技术、重大领域占领一席之地；要加强对基础研究、战略技术研究的支持力度，重点培育和支持；要改革科技评价制度，突出科技创新质量、贡献、绩效的评价导向。作为一名科技工作者，我还要带好团队、建好梯队，确保创新活力持久激发，产出更多的成果。

副校长陈杰：听完习近平总书记的报告，倍受鼓舞，倍感振奋。报告系统回顾了过去五年中国共产党领导下的社会主义建设事业及历史性变革，阐述了新时代中国特色社会主义思想和基本方略，部署了决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的各项目标任务。印象深刻的是，报告对加快科技创新、建设创新型国家进行了系统深刻的阐述，提出了坚持走中国特色强军之路、全面推进国防和军队现代化的一系列重要部署。作为高校科技工作者，感到心情振奋，在学校“双一流”建设进程中，要带领学校科技工作者继续不忘初心、奋力前行，推进科研管理机制改革、营造良好优秀科研氛围，在校党委领导下，推动学校产出更多一流科研成果，培养更多一流科技人才，为国家实现科技强国、科技强军继续贡献力量。

党委副书记、副校长项昌乐：党的十九大报告让我们对中国共产党坚强领导下，中华民族的伟大复兴充满了信心和动力。习近平总书记对新时期中国社会的主要矛盾进行了新的论断，阐述了新时代中国特色社会主义思想和基本方略，是马克思主义中国化的重大创新，需要我们深刻学习领会、在具体实践中全面准确践行。作为高校党员干部和教师，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，办人民满意的教育，是我们的历史使命和责任担当。推进高校“双一流”建设，实现高校内涵式发展，离不开习近平总书记为核心的党中央部署，坚持问题导向，破解难题、久久为功。总书记在报告结尾部分特别强调“中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台。”对于高校来说，就是要更加落实以学生为本的思想，围绕学生在新时期成长发展需求，强化思想政治教育工作实效，为培养社会主义建设者和接班人继续努力。

校长助理汪本超：习近平总书记的报告主题鲜明、继往开来、与时俱进，是动员全党全国各族人民决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的纲领性文献，给人以方向的指引、前进的力量。报告提出中国特色社会主义思想和基本方略以及管党治党的一系列部署，为党和国家事业发展提供了根本遵循。我们要把十九大报告学习好、贯彻好，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在校党委领导下，瞄准创建中国特色、人民满意的世界一流理工大学的宏伟目标奋勇前行，要扎扎实实工作，切实落实高校立德树人根本任务，切实落实高校“四个服务”的定位，继续为中国共产党领导下的高等教育事业贡献力量。

校长助理杨亚政：习近平总书记的大会报告把优先发展教育事业放在提高保障和改善民生水平首位，把建设教育强国放到中华民族伟大复兴的

基础工程这个高度，强调要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，实现教育现代化。在谈到加快建设创新型国家时既强调瞄准世界科技前沿，强化基础研究，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破又强调加强应用基础研究，突出关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新，以及建设以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系。这对我们“双一流”建设具有重要的指导作用，引领我今后的工作方向，我还要继续学习领会报告的精髓，贯彻报告精神，把学校“双一流”建设与国家经济建设、科教建设、国防建设紧密结合，牢记使命，强化担当，为把学校建设成为中国特色的世界一流理工大学贡献自己的智慧和力量。

校长助理龙腾：聆听了习总书记所做的报告，主要有两点感受：第一点是站位高和体系化。报告站在中华民族伟大复兴和两个一百年的历史节点上，承前启后、继往开来，高屋建瓴地提出了对全党、全社会乃至全球治理的体系化的方略，为中华民族的发展指明了方向，为全人类的未来提出了中国方案。第二点就是非常激动、非常振奋。习总书记为我们中华民族的发展描绘了宏伟的蓝图，尤其对年轻人提出了明确的希望。作为培养青年人成才的高等院校，我们非常激动、非常振奋。习总书记说“历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。”吹响了中华民族伟大复兴奋进的号角。我觉得有这样的宏伟蓝图、有这样的党和国家的领导，我们就要撸起袖子加油干，把总书记的要求落细落实，全力以赴把北理工建成世界一流理工大学。

党委组织部部长张冀：习近平总书记代表第十八届中央所作的报告，吹响了新时期新征程的号角，明确了全党全国在新的历史时期的任务和战略，是一次振奋人心的总动员、总部署。报告把政治建设作为党建的首要位置，阐述了加强党的全面领导和党的建设总要求。作为组工干部，要深入学习理解、全面贯彻落实十九大精神，以立德树人和学校“双一流”建设为使命，不忘初心、振奋精神、真抓实干，以一流的业绩贡献学校中国特色社会主义世界一流大学建设。

党委宣传部部长包丽颖：习近平总书记所做的大会报告思想深邃、内涵丰富、振奋人心、催人奋进。立足宣传思想工作岗位，我们将坚决贯彻落实以习近平总书记为核心的党中央部署，深刻认识高校意识形态工作的极端重要性，坚持站稳守好意识形态阵地；深刻领悟新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵，坚持推动理论武装和理论宣传工作；深刻把握以人民为中心的工作导向，坚持讲好北理工故事，传播北理工声音；深入研究理念、手段和方式方法创新，坚持巩固壮大主流舆论；大力弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化为核心的党中央作出了我们进入中国特色社会主义新时代的明确判断，提出了新时代中国特色社会主义思想，为我们指明了方向。报告中对践行社会主义核心价值观、加强思想道德建设以及发展社会主义文艺等方面的工作要求，对于高校共青团工作有很强的现实指导意义。报告最后一段对于青年的寄语更是让我们这些做党的青年群众工作的共青团干部备受鼓舞，我们一定会不忘初心、牢记使命，用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，为实现民族伟大复兴而奋斗，为建设“双一流”大学贡献青春力量！

纪委副书记/纪委办公室主任魏名山：习近平总书记所作的报告充分体现了道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。报告提出的新时代中国特色社会主义思想和基本方略，是马克思主义中国化的最新成果。报告对

从现在开始到本世纪中叶的战略部署，目标明确、道路清晰，从全面建成小康社会到基本实现社会主义现代化，再到建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国，催人奋进、鼓舞人心！作为高校党务干部，一定要深入学习、宣传、贯彻十九大报告，以更加昂扬的精神、更加踏实的工作，推动全面从严治党纵深发展，为一流大学建设贡献力量。

学生工作部部长/研究生工作部部长郭彦彪：聆听十九大报告，感到在伟大的时代、伟大的政党正带领伟大的人民，奏响了激荡人心、催人奋进的中国奋斗新篇章。习近平总书记提出的新时代中国特色社会主义思想的治国方略，需要我们在各自的工作岗位上肩负起中国共产党人的责任和担当。作为高校学生思想政治教育工作者，我们要更加自觉地坚持“四个自信”，坚持立德树人的根本任务，努力践行世界一流高等教育内涵式发展具体要求，引导青年学子自觉投身到党和国家伟大建设实践中，“在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！”

党委教师工作部部长/人事处处长闫艳：习近平总书记在党的十九大开幕会上的报告思想深邃、内涵丰富，高瞻远瞩，系统全面，总结了十八大以来各个领域的光辉成就，提出了许多新的论断，形成了新的理论，是一篇闪耀着马克思主义思想光辉的纲领性文献，振奋人心、催人奋进。作为一名基层教育工作者，我们要迅速学习传达党的十九大精神，把党的十九大精神全面纳入教师学习和培训，融入人才卓越战略，进一步打造师德师风高尚、教学卓越、学术精湛的高水平教师队伍，为学校“双一流”建设贡献才智。

招生就业工作处处长李振健：习近平总书记在十九大报告中提出“要坚持就业优先战略和积极就业政策”等重要精神，我深感振奋与鼓舞，倍觉责任与力量。在开启全面建设社会主义现代化国家新征程的今天，我要认真学习领会和贯彻落实党的十九大精神，解放思想、开拓创新，扎扎实实为提高毕业生就业质量、实现高等教育内涵式发展等推进实现中华民族伟大复兴的教育事业做贡献。

良乡校区管理处处长朱光辉：习近平总书记的报告高瞻远瞩、系统全面，让我深刻体会到，我们的党不忘初心牢记使命，勇担重任、勇立潮头，不愧为中国特色社会主义事业的领导核心和全国人民的主心骨。良乡校区作为我校人才培养和科学研究的主阵地之一，在“双一流”建设的背景下必将迎来新的挑战。良乡校区管理处作为校区综合治理责任单位，必须适应时代发展和历史使命，不断推进“综合协调、后勤保障、安全保卫”工作落实，为学校“双一流”建设努力奋斗。

校团委书记肖雄：以习近平总书记为核心的党中央作出了我们进入中国特色社会主义新时代的明确判断，提出了新时代中国特色社会主义思想，为我们指明了方向。报告中对践行社会主义核心价值观、加强思想道德建设以及发展社会主义文艺等方面的工作要求，对于高校共青团工作有很强的现实指导意义。报告最后一段对于青年的寄语更是让我们这些做党的青年群众工作的共青团干部备受鼓舞，我们一定会不忘初心、牢记使命，用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，为实现民族伟大复兴而奋斗，为建设“双一流”大学贡献青春力量！

宇航学院教授崔平远：习近平总书记在十九大报告中提出要瞄准世界科技前沿，强化基础研究，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破，加快建设创新型国家，对我们广大科技工作者指出了努力的方向，令人鼓舞、催人奋进。作为一名“航天人”，必须站在世界学术前沿，培育一流科研团队，加快突破前沿引领技术、创新变

革技术，服务于国家重大科技项目，为建设航天强国、科技强国做出更大贡献。

机电学院教授王成：习近平总书记所做的大会报告高屋建瓴、博大精深、新意盎然，令人振奋、催人奋进。回首砥砺奋进的五年，“蛟龙”探海、“天宫”飞天、国产大飞机翱翔天际，在向科技强国迈进的征程中取得了一个又一个重大成就。作为我党创办的第一所理工科大学的科研工作者，我们更应该不忘初心、牢记使命，紧密结合国家重大需求，瞄准学科国际发展前沿，加强原始创新研究，为学校“双一流”建设做出贡献。

机电学院教授王海福：听了习近平总书记的报告，倍感鼓舞，特别是关于强国强军、国防现代化建设、军民融合发展等思想和论述，为我们从事国防科技和武器装备研发，指明了重要方向。我们要把深入学习宣传贯彻党的十九大精神作为履行人才培养、科学研究、服务社会等大学使命的动力，特别是在国家“双一流”大学建设战略实施过程中，强化学科特色和优势，为助力强国必先强军的民族伟大复兴发挥自己应有的担当！

机械与车辆学院教授林程：过去的五年，在习总书记的带领下，党和国家事业发生了历史性变革，科技和教育发展取得了巨大的进步，我国新能源汽车领域也实现了领航世界的目标。报告提出了建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的奋斗目标，使我们意识到新能源汽车事业将迎来新的发展机遇，前景广阔。作为新能源汽车技术领域的一线教师，我们有责任和义务按照十九大关于科技创新的要求做好各项工作，开发新一代高性能新能源汽车平台技术、培养高水平汽车人才，为学校“双一流”建设、实现我国汽车强国的目标作出更大的贡献。

自动化学院院长夏元清：在过去的五年，党和国家事业发生了历史性变革，科技教育发展取得了巨大的进步，北理工入选一流大学建设名单，自动化学院控制科学与工程一流学科建设名单。习近平总书记在十九大报告提出要加快一流大学和一流学科建设，作为一名党员，我们应认真学习领会十九大报告，在讲台上讲好每一堂课，在科技前沿踏踏实实攻克每一个难题，为“双一流”做贡献！

计算机学院党委书记简伟：今天党的十九大大隆重开幕。听完习近平总书记的报告，深刻体会到，我们伟大的党，不忘初心再出发，勇担重任立潮头，不愧为中国特色社会主义事业的领导核心和全国人民的主心骨；充分感受到，面向未来，我们坚持新时代中国特色社会主义思想的坚定信心和无比坚强的力量，有无比光明的前途。“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”今后一段时间，计算机学院党委将以十九大精神为指导，全面落实新时代党的建设总要求，进一步加强基层党组织建设，发挥好政治核心和保证监督作用，努力推动“两学一做”学习教育与“双一流”建设深度融合、相互促进、相得益彰！

软件学院教授胡昌振：十九大报告首次提出了新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义理论在中华民族伟大复兴中国梦实践道路上的最新成果，强调坚持总体国家安全观，突出了以科技安全和信息安全为代表的非传统安全的重要性，为网络空间安全学科发展与建设提供了指引和方向；一是以《网络安全法》的立法为标志，进一步建立和完善国家非传统安全制度体系，二是丰富网络空间安全学科理论体系，创新网络攻防技术方法，夯实网络空间安全人才培养基础，加强国家安全能力建设。

材料学院院长庞思平：习近平总书记在十九大报告中关于同心共筑“中国梦”的论述令人振奋，关于传承红色基因担当强军重任的要求催人奋进，作为党创办的一所理工科大学的一名教师，我深感自己处在一个伟大的时代，

站在“双一流”建设的新起点上，在今后的工作中一定更加积极努力，坚持学校特色发展路径，为国防科技工业发展，为科技创新强国建设，为落实立德树人根本任务做出更大的贡献！

化学与化工学院党委书记赵文祥：本次十九大开幕会报告是内容最丰富最全面的一次报告，对社会主要矛盾做出了新的判断，明确了中国进入了中国特色社会主义建设的新时代，提出了马克思主义中国化的最新理论成果——新时代中国特色社会主义思想，提出了分两步走，在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，等等，非常令人激动和震撼。接下来，要在学院全体师生中认真开展学习贯彻工作，用党的十九大精神指导学院立德树人各项工作，以良好的精神状态和优异的工作成绩，为新时代中国特色社会主义建设贡献力量。

生命学院党委书记刘存福：习近平总书记的报告把握历史大势，着眼长远发展，回应时代要求，既是一篇闪耀着马克思主义思想光辉的重要宣言，也是指导中国未来发展的政治宣言和行动纲领。听后无比振奋。作为高校基层学院的一名管理人员和共产党员，在下一步工作中，自己一定在新时代中国特色社会主义思想指引下，坚持人民为中心的发展思想，扎根高等教育一线，以高度政治自觉把人才培养的责任扛在肩上，进一步深入师生，掌握师生诉求，助力师生发展，化解师生疑惑，统一师生思想，全心全意依靠师生办学，切实抓好全面全过程全方位育人。同时动员广大师生走向社会，深入基层，向人民群众学习，为人民群众服务，切实做好不忘初心，继续前行，为我国日益走近世界舞台中央做出新的贡献。

物理学院党委书记姜艳：身为高校教育工作者和党务工作者，要立足本职岗位，将科教兴国战略、人才强国战略落实到日常工作中，化思想为行动，化理论为实践，化动力为实干，积极落实立德树人根本任务，抓好党建建设和思想工作，为培养有理想、有本领、有担当的青年一代做出扎实努力，为我国科技实力大幅跃升、加快建设创新型国家做出积极贡献。物理学院更要抓住习近平总书记报告中提到的“要瞄准世界科技前沿，强化基础研究，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破”这一重大历史机会，奋发图强、激情进取，为加快推进学校“双一流”建设不懈奋斗。

马克思主义学院常务副院长李林英：中国日益走进世界舞台的中心，举世瞩目。党的十九大是在关键时期召开的关键会议，中国特色社会主义道路鲜活生动的伟大实践，体现了马克思主义中国化的最新成果。中国共产党人在世界的东方，以全新的理论概括、战略思想和行动纲领，结合博大渊深的文化底蕴，为世界开辟一种新的未来。作为思政教师，以发展着的马克思主义指导高校思想政治理论课，把党的十九大精神和保证监督作用，用好思政课“两学一做”学习教育与“双一流”建设深度融合、相互促进、相得益彰！

人文与社会科学学院党委副书记、副院长李冰：习近平总书记在报告中信息量巨大、涵盖面全面，振奋人心。在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期召开的党的十九大，是我极其期盼的，期盼它全面回顾总结党的十八大以来不平凡五年的历程，指引我们共产党人及全国人民迈向更加美好的未来。我也将更加全力做好本职工作，牢固树立“四个意识”，更加自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，认真学习领会党的十九大精神，配合学校、学院党委做好各项工作，共同努力，迈向更加美好的未来！

法学院院长李寿平：总书记在开幕会上的报告让人热血沸腾，给我国社会在新时代的发展指明了方向，制

定了方略，提升了自信。作为国际法学者，我感受最深的是在世界经济低迷、全球性危机和挑战明显的关键时期，我们党及时提出了人类命运共同体意识，给全球治理提供了新的智慧。在新时代的关口再次强调推动构建人类命运共同体，这是我们党向全世界的承诺，体现了负责任大国的担当和自信。我感觉，我们离中国梦越来越近，世界也感受到中国梦越来越清晰。

外国语学院党委书记杨辉：通过观看开幕会的报告，结合参观“砥砺奋进的五年”大型成就展的经历，我对党和国家近五年的发展有了进一步的更加直观的认识。报告中提到的党治党国十四条基本方略，不仅是新时代坚持和发展中国特色社会主义的纲领和指南，也是对各领域、各战线提出的要求和努力的方向。全面从严治党，重点是落细落小落实，常抓不懈、久久为功。接下来，我们要结合学校综合改革和“双一流”建设，深入、持久地学习和贯彻十九大精神，为人才培养等各项工作凝聚力量、奋勇前行。

教育研究院教授马永霞：习近平总书记的报告站在历史和时代的高度，深刻总结了我们党不忘初心、砥砺奋进的成就，提出了一系列新的论断、新的思想、新的举措，描绘了催人奋进的前景，令人鼓舞、倍感自豪。其中，关于“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育”更是让我深受启发。我国高等教育事业蓬勃发展，正朝着普及化的阶段迈进。我们要坚持立德树人，培养出更多的优秀人才，努力建设好中国特色社会主义世界一流理工大学。

计算机学院青年教师、“青年千人”入选者付莹：习近平总书记在报告中提出优先发展教育事业，实现教育现代化，落实立德树人根本任务，加快一流大学与一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。作为一名高校青年教师，贯彻落实党的十九大精神，就是要坚持立德树人优先，注意自身品德修养，培养有德行的学生；其次要坚持学习，不断提升自身的科研能力，带领学生努力攻克科研难题，为双一流建设增添砖瓦；更要不断提升自身的思想素质，确保思想素质与专业业务能力相匹配，对周围人特别是学生后辈提供持续正能量。

机电学院归国青年教师范吉堂：中国共产党第十九次全国代表大会是一次继往开来的盛会。回顾过去，我们心连心、手挽手，砥砺前行，成绩斐然；展望未来，我们同呼吸、共命运，开拓进取，再创辉煌。作为北京理工大学一线青年科研工作者，我们更应该不忘初心，牢记使命，立足于“双一流”建设，瞄准世界科技前沿，突破关键核心技术，引领原创性学术创新，促进科研成果转化，为比肩世界一流大学，唱响凯歌、昂首向前。

数学与统计学院青年教师张杰：习近平总书记的报告，句句振聋发聩，字字掷地有声，听完整感到特别振奋人心。作为一名高校教育工作者，我切身感受到了过去五年中，我们国家在科研和教育上所取得的巨大进步，科研实力逐步与国际顶尖水平不断靠近，教育水平和质量快速提高。在十九大报告中，习总书记也重点提到青年在国家未来发展的重要性，激励我们青年教师在国家“双一流”大学的建设和高水平人才培养过程中，牢记使命、勇于担当，发挥更加重要的作用。

管理与经济学院团委书记张瑞：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”习近平总书记在报告中指出，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。作为一名青年共产党员、一名高校思想政治工作者，我深感为人师表的重大责任。正确的理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯，我们要时刻在工作中用行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。



坚定信心 勇毅笃行 蹄疾步稳走好北理工的“双一流”建设之路

2017 年 9 月 21 日,教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》(简称《通知》),公布世界一流大学和一流学科(简称“双一流”)建设高校。北京理工大学入选全国 36 所一流大学 A 类建设高校名单。

《通知》的公布,标志着北京理工大学正式进入国家世界一流大学和一流学科建设行列,是在我校发展建设历程中,继进入国家“211 工程”和“985 工程”之后,又一个重要的里程碑。面向“双一流”,在我们奋力前进之际,坚定信心、理清目标、明确任务,十分必要。

统一思想,坚定信心,重点建设“5+3”个学科群

建设中国特色、世界一流的理工大学,始终要靠全体北理工人的奋斗与努力,能否达到世界一流,必须靠经得起检验。因此,面向“双一流”建设,在国家整体战略的支持下,我们首先要明确自己的目标和任务,走好一条适合北京理工大学的“双一流”建设之路,这条路就是《北京理工大学一流大学建设方案》(以下简称《方案》)。

2016 年下半年以来,学校围绕“双一流”建设,组织全校力量开展了深入调研、研讨、论证,于 2017 年 4 月发布了《中共北京理工大学委员会关于加快推进一流大学和一流学科建设的若干意见》,明确了学校加快推进“双一流”建设的理念、方向、举措和政策等基本要求。在此基础上,学校抓紧编制我校“双一流”建设方案,经校外专家论证后,报送工信部、教育部审核,根据教育部反馈意见,于 2017 年 8 月 15 日,我校将修改完善后的一流大学建设方案上报教育部,同时报送工信部。

《方案》中,学校根据教育部的建议,结合学校传统优势和长期发展需要,确定重点建设“5+3”个学科群。即“高效毁伤及防护”学科群、“新材料科学与技术”学科群、“复杂系统感知与控制”学科群、“运载装备与制造”学科群和“信息科学与技术”学科群等 5 个学科群,以及“特色理科”学科群、“医工融合”学科群和“军民融合与创新”学科群等 3 个学科群,从而形成“优势学科引领带动、特色理科融合推动、精品文科辅助联动、前沿交叉创新驱动”的学科整体建设布局。

《方案》中,明确了“5+3”各学科群的建设内涵。“高效毁伤及防护”学科群,以兵器科学与技术学科为龙头,主要依托力学、化学工程与技术、安全科学与工程一级学科,系统带动相关学科共同发展;“新材料科学与技术”学科群,以材料科学与工程学科为龙头,主要依托化学、物理学、力学等一级学科,系统带动相关学科共同发展;“复杂系统感知与控制”学科群,以控制科学与工程和

光学工程学科为龙头,主要依托电子科学与技术、仪器科学与技术等一级学科,系统带动相关学科共同发展;“运载装备与制造”学科群,以机械工程学学科为龙头,主要依托航空宇航科学与技术、动力工程及工程热物理、力学等一级学科,系统带动相关学科共同发展;“信息科学与技术”学科群,以信息与通信工程学科为龙头,主要依托计算机科学与技术、网络空间安全等一级学科,系统带动相关学科共同发展;“特色理科”学科群,主要依托数学、物理学、化学等学科,重在加强理科学科的基础研究能力,为拔尖创新人才培养奠定坚实的理论知识基础;以重大需求、重大问题和重大项目为牵引,通过数学与信息领域融合、物理与光电领域融合、化学与化工材料领域融合等,形成理科支撑工科共同提炼和解决科学问题、工科支持理科特色发展的理工融合格局;“医工融合”学科群,主要依托生物医学工程、化学工程与技术、电子科学与技术、仪器科学与技术等学科,系统带动相关学科共同发展;“军民融合与创新”学科群,主要依托管理科学与工程、教育学、马克思主义理论、工商管理、应用经济学、设计学等学科,系统带动相关学科共同发展。

北京理工大学一流大学建设方案的制定,是学校基于对“双一流”建设内涵的准确理解与把握,经过深思熟虑、充分论证,结合学校传统优势和长期发展需要确定的,体现了学校立足实际、瞄准长远的主动谋划。可以说,“5+3”学科群建设方案,就是在今后相当长的一段时期内,北京理工大学按照自身既定规划,稳步建设“世界一流学科”的根本着力点和有力抓手,全校师生必须将思想统一到这一根本方案上来,坚定信心,走好我们自己的“双一流”之路。

“双一流”建设,既要有国家的支持,也要有我们自身的努力奋斗。我们始终应该牢记的是,“世界一流”只能在拼搏奋斗中依靠一流的办学实力和水平来赢得!

加强领导,健全责任体系,杜绝“哑铃式”建设

建设世界一流大学和一流学科,是党中央、国务院作出的重大战略决策,有利于提升中国高等教育综合实力和国际竞争力,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

“双一流”建设离不开国家的支持,在面临支持的时候,我们必须抓住机遇,聚焦过程管理,提升资源的使用成效,孕育大成果,形成大突破,真正形成对“双一流”建设的有力支撑。在学科建设上,必须杜绝重“申报”、“评估”,而轻“过程”的“哑铃式”建设,防止资源支持成效弱化。

“双一流”建设,对学校发展建设的重要性不言而喻。在建设过程中,必须坚持党的领导,完善领导体制机制,学校“双一流”

建设领导小组要统筹推进学校“双一流”建设各项任务。必须严格按照《方案》落实责任体系,各部门在“双一流”建设中要加强业务指导,加强专项建设的组织、协调,推进建设任务实施,开展监督管理,特别是要着力加强过程管理,加强学部等学术组织在过程中的监督作用,聚焦建设周期的中间过程,聚焦主动谋划、聚焦重大成果,对建设过程实施动态监测,及时发现建设过程中存在的问题,提出改进意见和建议。各学院负责“双一流”建设任务具体实施,学院领导班子要对本院“双一流”建设负集体领导责任,学院党政主要负责人负主要领导责任,班子其他成员负直接领导责任。

脚踏实地,大力协同,狠抓落实,“聚沙成塔”

坐标已定,路径清晰。“双一流”建设绝不是一句口号,而是一场波及全身的大工程。全校上下只要坚定信心、锐意进取,按照学校党委及行政的要求,围绕学校的总体方案,马不停蹄、时不我待地把方案中提出的建设目标、建设思路加快细化成一项项切实可行的具体举措,就能确保“双一流”建设实现良好开局。

“双一流”建设需要脚踏实地,大力协同,狠抓落实。近年来,学校瞄准发展中的短板与不足,坚持狠抓落实,在办学国际化等方面取得了显著成绩。这说明了只要瞄准问题,将目标谋划化为实实在在的“脚步”,就一定能够取得成效。“双一流”建设离不开一个“实”字。针对“双一流”建设这样一项庞大的系统工程,在具体工作中,就是要加强设计与组织,远近结合,根据学校在建设规划中的“条”“块”设计,将任务分解为一项项具体的计划项目,分步实施,统筹推进;就是要认真评估每个计划和项目的建设目标,投入力度,加强保障;就是要脚踏实地,狠抓落实,通过一个个具体计划项目的目标达成,“聚沙成塔”,实现“双一流”建设的宏伟目标。在这一过程中,离不开学校各部门、各学院工作的大力协同。基础设施、服务保障等支撑体系,更要围绕“双一流”建设重点发力,重点保障,提升服务保障能力。要加强大学文化建设和形成推动社会进步、引领文明进程的一流大学精神和大学文化。要通过学校办学水平和能力的系统性提升,带动学校整体水平提升。

历史的河流大浪淘沙,“双一流”建设的大幕已经拉开,面对这张没有标准答案的“考卷”,全体北理工人必须统一思想,上下一心,聚焦北理工特色发展路径,坚定发展自信;必须蹄疾而步稳,勇毅而笃行,妥善处理好补短板与扬长板、发展速度与高质量发展之间的关系,因势而动、顺势而为,向更高质量、更高效、更可持续的建设方向进阶,奋力谱写“双一流”建设新篇章,实现中国特色世界一流理工大学的世纪目标。

(黎轩平)

(上接 2 版)

马克思主义学院青年教师张雷:习近平总书记的报告高屋建瓴、立意深远、思想深刻、内涵丰富,提出的新时代中国特色社会主义思想是党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,提出了坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。作为一名政治理论课教师,要认真学习、研究和贯彻党的十九大精神,充分认识到十九大精神对思想政治教育工作提出的新的更高的要求,拓展丰富思想政治理论课内容和相关教育活动,积极引导大学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

人文与社会科学学院辅导员、全国高校辅导员年度人物提名奖获得者孙硕:十九大的胜利召开是在全面建成小康社会决胜阶段的重要大会,习近平总书记的报告对党和国家事业发展具有重大而深远的意义,振奋人心。总书记强调要培育和践行社会主义核心价值观,加强思想道德建设。作为高校思想政治战线一线工作者,深感责任重大,要以立德树人作为根本,做好学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。要努力探索把握学生成长成才新规律,借助网络新媒体开展思想政治教育,做好学生思想引领。将弘扬社会主义核心价值观融入社会实践和校园文化活动,使思想政治教育鲜活起来、深入人心,努力为培育全面发展的社会主义合格建设者和接班人而奋斗。

光电学院学生宋若鹏:习近平总书记十九大开幕会上的报告,就党和国家发展的十三个领域分别做出了历史总结,明确了今后的方向和目标,要求我们党员要做到不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。在报告的最后再次号召青年人要理想,有本领,有担当。作为青年学生的我备受鼓舞,使我更加坚定了理想信念,增强了扎根基层、努力奋斗、成才报国的热情,为实现中国梦贡献自己的一份力量!

设计与艺术学院学生焦妍:作为新时期的青年人,习近平总书记的报告对我们寄予了厚望,总书记说到“青年兴则国家兴,青年强则国家强”,中国梦是历史的、现实的,也是未来的,中华民族伟大复兴的中国梦终将在我们青年的接力中实现。对于青年如何接好这一棒,总书记尤其谈到了要加强学习。作为青年党员更要学习学习再学习,时刻跟上时代的步伐节奏,大兴学习之风。一定要在社会主义现代化建设中大显身手,发挥先锋模范作用,不浮躁、不务虚,用新知识新办法挑起青年一代实现中国梦的责任和担当!

校研究生会学生干部王艺:听了习近平总书记的报告,结合自身发展,我们一是在回顾过去成绩与辉煌时,要注意重点剖析自身发展存在的问题。正如总书记所言,我们唯有正确认识自己才能更好地发展自我。二是在努力吸收世界各国先进知识和文化的同时树立主人翁意识,拒绝拿来主义崇洋媚外等思想弊端,明确自身发展使命,坚定不移地走适合自己的成长发展之路。三是在国家发展出现战略性调整的历史性局面下,在选择人生道路及制定发展规划时,要注意结合国家发展的新需求,积极响应党在新时期的新使命,做合格的社会主义接班人!

(党委宣传部 邱坤)

建“双一流”必须瞄准世界水平

——我校学科国际评估专题报道

“近 5 年来,北理工数学学科的学术进展是非凡且令人印象深刻的”,这是 2016 年北京理工大学国际评估中,来自美国威斯康星大学的应用数学领域专家 Amir Assadi 对学科近年来建设与发展的评价。

“十三五”期间,是学校围绕国家“双一流”建设宏伟战略,集中发力的关键阶段,建设“双一流”必须瞄准世界水平。“开展学科国际评估是‘双一流’建设的助推器,从国际视角对学科目标定位、学科方向、师资队伍、人才培养、科学研究、国际交流、资源配置等方面进行综合评价,提升学校和评估学科的国际影响力,以评促建,是提升学科水平、加强学科内涵建设的要求,也是实现北理工建设世界一流大学和一流学科目标的内涵要求。”北京理工大学校长胡海岩院士说。

“到 2020 年,要力争达到主干学科专业通过国际评估认证。”北理工在建设“双一流”的征程中,是这样给自己提出了脚踏实地的要求。2014 年底,学校制定学位授权点合格评估方案,鼓励学科国际评估,至 2016 年底,完成了机械、数学两个一级学科的国际评估,打响学校参与学科国际评估的“第一枪”,成为国内率先对学科授予点进行全方位学科国际评估的高校之一。

全球专家“会诊”,为学科建设“把脉”



机械工程学科国际评估反馈会

“学科国际评估是学科建设和高校自我评估的重要组成部分。在学科建设发展到相对成熟阶段后,我们邀请了来自全球各地的‘高级大夫’为学科发展‘把脉’。国际评估为学科发展起到‘有病治病、没病防病’的作用。”北理工发展规划处处长李镇表示。

面对学科国际评估,北理工尚无先例,国内开展过的学校和学科也鲜有参考,学校决定先挑选少量学科进行试点,再在其它学科推广。进行试点的学科,要具有一定的实力和水平,国际化程度较高,具有代表性,试点后可推广,学院和学科有非常高的积极性。基于以上原则,学校在慎重挑选和分析后,决定工学门类的机械工程学科和理学门类的数学学科率先开展学科国际评估的试点工作,学校在相关政策和支持上予以全力支持。

2015 年伊始,机械与车辆学院便成立了由学院领导、学科带头人组成的领导小组和由学科责任教授、学科助理和学科干事组成的工作小组,形成每周一次的例会制度。在广泛开展国内外调研的基础上,经过多次讨论,最终确定了评估报告提纲。“摸着石头过河”,没有可借鉴的经验,机械工程学科便走出了属于自己的一条路。近两年的时间,不分寒暑假和节假日,例会从未间断,寒暑假更是集中精力准备评估,一干就是个把月。

通过对机械工程学科进行国际评估,评估组专家一致认为机械工程学科整体上处于亚洲一流水平,其中本科生教育、研究生教育、师资队伍等方面为亚洲一流水平;社会贡献、教学设施、科研设施三个方面为世界一流水平。通过对数学学科进行国际评估,评估组专家一致认为北理工数学学科在本科生教育领域已经达到了世界先进水平,部分教师论文也已经达到了世界先进水平,总体实力具有国际竞争力,整个评估过程组织得力,材料详实,报告精准。

国际评估使学校深入了解和掌握了学科专业现有水平,明确了在国内同类学科专业的相对位置。同时,评估组专家不吝建言献策,从学科发展方向、国际化程度、国际知名度的提高等宏观视角,到办公场所、设施等具体细节,找出了不足,提出了与国内外同类学科专业的发展差距,为今后的发展指明了方向,奠定了良好的基础。

“机械工程学科国际评估是该学科首次在国际学术平台上接受检阅,是学科发展进程中的一个里程碑事件,我们向建成‘世界一流学科’的目标迈出了成功而坚定的一步。”机械工程学科责任教授苑士华说。

以评促建,整合优势资源,打造一流学科

《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》提出,我国将以学科为基础,支持建设 100 个左右学科,着力打造学科领域高峰,以一流学科建设带动高校整体建设。“无论是一流大学还是一流学科,都是竞争出来的,就是俗话说的‘是骡子是马,拉出来遛遛’。”教育部部长陈宝生如此强调。

“流水不腐,户枢不蠹”,竞争是释放活力的内生动力,建设世界一流,用国际尺子来衡量,过程和结果一样重要,一方面要通过国际评估将精品学科推向国际,更要在评估过程中,形成精品意识,整合资源打造学科“高峰”,从而形成学校的学科“高地”。准备、参与评估的过程,就是进一步梳理了优势学科资源,为集中力量打造一流学科积蓄力量。

“学校规划开展国际评估的学科应是在教育部评估中排名前 10 名或

者前 10% 的学科。”北理工发展规划处副处长王茹介绍,2014 年学校确定了 14 个学科开展国际评估工作,2016 年试点了机械工程、数学,2017 年将对力学、光学工程、仪器科学与技术、信息与通信工程、电子科学与技术开展学科国际评估。

数学学科国际评估是数学学院 2016 年的一件大事,几乎学院所有的老师都参与了评估工作。为了更好地完成评估工作,数学学院成立了教学组、科研组、师资队伍组、综合组等准备小组,进行了一年多的准备工作。尤其是在科研方向的凝练方面,评估小组成员不仅对大量数据进行了梳理,还邀请了中科院数学与系统科学研究院王跃飞院长、凯泉洲副院长、曹道明所长,北京大学数学科学学院陈大岳常务副院长以及佐治亚理工大学数学系邵星教授等国内外知名专家,为学院建言把关。加班加点为常事,通宵达旦亦不稀,最终五易其稿,完成了评估材料。尤其在“亮点”(highlights)方面,经过多轮讨论与修改,实现了由集中各位老师的优秀学术成果向突出研究方向的系列重要学术成果的转化,最终确定了以研究方向的学术亮点为牵引的方式,整体展示了师资队伍的一致好评。

数学与统计学院院长田玉斌教授说:“国际同行专家的认可,尤其是对本科生教育和青年教师学术水平的高度评价,极大地提升了数学学科发展国际一流学科的信心。”

“国际评估重在提升一流学科的水平和国际影响力,以评促建,集中优势资源,着力解决学科发展有‘高原’无‘高峰’的问题,让学科建设大步迈向世界一流。”北京理工大学副校长陈杰说。

评估即是交流,递出学科的国际名片

评估既是国际业界的评价,也是一场重要的国际展示和交流。开展学科评估,并不是简单的组织专家评审,而是一场以评促建的建设过程。调研走访则是评估开展前学习准备的重要环节,在确定试点学科后,发展规划处与相关学院、学科集中开展了国内外



教学学科现场评估报告会

的走访调研等准备工作,积极与已经做过学科国际评估的清华大学、北京大学、上海交通大学、浙江大学联系,与相关学科一起进行了调研,认真学习了这些高校国际评估的先进经验。

另一方面,这样的“取经”之路也搭建了学校、学科与国内外一流高校交流的新平台。通过评估专家的“口碑”,展示学科风采,树立学校形象,也是组织学科国际评估的另一层战略意义。

预评估环节是北理工为迎接现场评估特设的“演练”环节,帮助查找评估准备中的问题,对学科建设发展提

段,来自世界各地的知名教授亲临现场,开展三天的现场评估与考察。前期精心的准备、青年师生“一对一”的细致接待,现场观摩带来的直观感受与冲击,两次学科国际评估成功地让北理工的精品学科亮相国际舞台,向世界传递北理工“领头雁”学科的名片,提升了学科的国际影响力、声誉度;与此同时,进一步拓展了学校师生的国际视野,加强了学校与世界一流大学的交流与合作,行之有效地提升了北理工的国际化进程。

“由于研究领域等问题,我们之



国内外评估专家参观机械学科相关实验室

前一直习惯于关起门来自己干,取得了许多成果但外界鲜有人知,就更不用说出国门了。这次国际评估,我们将能够展示的东西展示给国际知名专家,通过专家们的认可和惊讶,可以看出我们是具有很强实力的,我们也更自信了。同时,我们的教授也能更好地把握面向国际前沿,服务国家战略的着力点!”学校党委书记赵长禄教授说。

(文/党委宣传部 马瑶 王征 图/新闻中心 郭强)

品读《习近平的七年知青岁月》：

他的七年岁月，带给我怎样的感动？

“居逆境中，周身皆针砭药石，砥节砺行而不觉；处顺境中，眼前尽兵刃戈矛，销膏靡骨而不知。”自校团委“学习《习近平的七年知青岁月》主题读书交流活动”举办后，广大同学掀起了品读《习近平的七年知青岁月》、走近领袖青春、学习榜样精神的热潮。手捧《习近平的七年知青岁月》，从晨曦初上读到万家灯火，仿佛在与一个伟大的灵魂对话，字里行间流淌出的，是青年习近平砥砺奋进的岁月，是当代大学生学习效仿的楷模。那么，青年习近平的七年知青岁月，带给你我怎样的感动？让我们合上书卷，一起来聆听广大学子的心声。

有一种奋斗叫脚踏实地

读《习近平的七年知青岁月》一书，就是从习近平总书记的人生历程中挖掘青年一代励志成才的生动鲜活教材。“从扣好人生的第一粒扣子，到担负起梁家河大队党支部书记的责任，到今天成为全党全国的领袖、带领全国人民开创全新的伟大事业，习近平总书记有着跌宕起伏、波澜壮阔的人生历程。7年知青岁月，是总书记人生道路上最重要的阶段；这个阶段对他整个成长、成熟、成功，起到了至关重要的作用。”材料学院学生理论社团的彭浩宇感慨地说。

早在2013年的五四青年节，习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时，讲了一段极有文采、极富人生哲理的话：“青年朋友们，人的一生只有一次青春。现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的……青年时代，选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚。青年时期多经历一点摔打、挫折、考验，有利于走好一生的路。”他的七年知青岁月，正是对这段话的真实写照。

通过学习《习近平的七年知青岁月》一书，同学们深入全面地了解了总书记在陕北黄土地上苦辣酸甜的种种经历，对习近平总书记系列重要讲话精神有了更深刻的感悟。“透过七年岁月，回顾青年习近平在黄土地上的摔打与历练，与一线劳动人民的并肩作战的激情岁月。青年习近平的确在那样一种艰苦卓绝的环境中扎根大山，与劳动人民同呼吸共命运。在那段日子里，青年习近平在艰难困苦中经历摔打、挫折、考验，做到了宠辱不惊、百折不挠、乐观向上，真正实现了人生的升华和超越。”

有一种初心叫人民为本

雷榕生兄弟回忆：“当我们乘车前往陕北途中，就被沿途漫无际涯的光秃秃的黄土高坡所震撼，进入眼帘的尽是‘穷山僻壤’，我们无法将眼前的情景与革命圣地、与自己

的未来联系起来，竟有同车人怀疑司机是不是走错了路。”

机电学院学生理论社团成员彭义国对总书记的七年知青岁月也有着深刻的感悟，“《诗经》有言‘知我心者谓我忧，不知我心者谓我何求，悠悠苍天，此何人哉？’当所有人都在为眼前的荒凉而百感交集，无限的茫然与失落时，青年习近平却在通过自己的努力，为百姓创造幸福与安康。正如习近平总书记的入党介绍人、梁家河村党支部书记梁玉明所说：‘主席在当书记的不到两年时间里，办沼气、打井、办铁业社、种烤烟、办代销店，还搞河桥治理，打了5大块坝地，给我们村里带来了很大的变化，直到今天，我们村里人还在受益。’可见青年习近平是一心扎根农村，扑在群众身上，保持着朴素的、诚挚的民本思想的。”

的确，习近平总书记是在人民群众中、在长期实践里成长起来的党的领袖。在认真学习了《习近平的七年知青岁月》中的感人故事后，同学们对于为什么要牢固树立“四个意识”，为什么要拥戴核心、维护核心、服从核心、紧跟核心，有了更深刻的认识。

有一种砥砺叫百折不挠

习近平总书记曾说过：“我的成长进步应该说起始于陕北的七年。”在七年知青岁月中，总书记通过百折不挠的砥砺奋进实现了人生的蜕变。

生命学院学生理论社团成员许博昊谈到，“给我印象最深的，是总书记的吃苦精神，这也是他在之后的七年时间中能够成长的基础。书中有谈到，习近平总书记插队之处，可以称为自然环境与生存条件最差的地方，“四大关”中的‘跳蚤关，饮食关’更是令人感触深刻。但是他却没有任何抵触与怨言，无论是放羊、拉煤，还是挑粪、打坝，什么脏活苦活都干过，而且一干便是7年。这段踏实的吃苦经历，磨炼了他的意志与精神，让他能够在接下来的人生中遇难不惧，奋斗不止。”

对于怎样学习总书记的精神，他有自己独到的见解，“总书记的经历虽然不可复制，但是作为当代青年，面对实现‘两个一百年’奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，我们也要像习近平总书记一样，砥砺前行，百折不挠，奋勇前进，为书写国家的华彩篇章贡献自己的青春力量！”

习近平总书记指出，每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。时代在变，环境在变，不变的是榜样的力量，不变的是穿透历史的领袖光芒。研读、品味这本书，同学们收获了信仰、收获了奋斗、收获了初心，在自己的人生道路上找到了属于自己的青春答案。

(机电学院彭义国、材料学院彭浩宇、生命学院许博昊)

我校关工委举办

“颂歌献给党，喜迎十九大”青老诗歌朗诵会

10月13日上午，我校关工委联合法学院关工委主办的“颂歌献给党，喜迎十九大”诗歌朗诵会，校离退休春韵诗社、口琴社与法学院本科生党支部共计50余人参加，大家饱含深情地高唱颂歌，喜迎十九大的到来。

朗诵会在六人诗朗诵《赞祖国》中正式开始，口琴社团带来的合奏《欢乐颂》《夕阳红》悠扬动听，接下来的个人诗朗诵也十分精彩：《秋天的赞歌》描绘了生动的秋日图景；《凝聚赞》表现了人民聚沙成塔、集腋成裘的力量……法学院的同学们也带来了精心准备的节目，柏尚

可同学献上独唱《共和国之恋》，优美的嗓音表达着浓厚的爱国深情，赢得了场上阵阵掌声。活动在口琴合奏的乐曲声中圆满结束。

新老师生用诗词、用歌曲、用琴声，表达着对党、对学校、对美好生活的无限热爱之情。本次活动对在座的青年党员来说，更是宝贵而难忘的一节党课，激励着新一代的大学生党员以更积极的态度投入学习实践和社会服务当中，让党员的正能量在校园中传承不息。

(法学院 曹宇琦)

《人民日报》海外版刊登

我校留学生“我与中国”优秀征文

由教育部国际合作与交流司主办，教育部留学服务中心承办的“我与中国”征文活动于2017年6月至7月成功举办，比赛设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖34名。北京理工大学外国留学生积极参与，表现出色，分别获得一等奖1名，三等奖1名，优秀奖3名。在参赛的所有高校中，我校的获奖人数名列前茅。这些优秀的获奖作品将于近期在人民日报海外版、新华网等媒体陆续刊登，获奖的作品将以《我与中国的美丽邂逅——来华留学生讲述中国故事》为书名集结出版。

五位同学通过自己的亲身经历，讲述了自己与中国、与北理工的“缘分”。读他们的文章，你会体会到他们第一次来中国的喜悦，第一次点菜的困惑。你也会跟着他们踏上中国文化的寻根之旅，惊叹于中国古代灿烂的文明和现代科技的飞速发展。醉心于中国武术的非洲小女孩，跋山涉水来到中国，圆了自己的“功夫梦”。获得一等奖的西班牙学生米格勒化身现代的堂·吉珂德，为实现来华留学的梦想“战斗”不已，只身前往中国寻觅古老的东方文化。

(留学生中心 邱丙军)

获奖学生名单：

- 一等奖，米格勒，西班牙留学生，北京理工大学航空宇航科学与技术专业博士；
三等奖，露妮，尼日利亚留学生，北京理工大学生物医学工程专业硕士；
优秀奖，马维妮，波兰留学生，北京理工大学汉语进修生；
优秀奖，郑萃杰，马来西亚留学生，北京理工大学机械电子工程专业本科；
优秀奖，林新喜，印度尼西亚留学生，北京理工大学汉语进修生。



扫描二维码浏览精彩获奖文章

连载七：

乐观的老英雄徐特立

【编者按】徐特立同志是我国杰出的无产阶级革命家、教育家，是我校延安创校时期自然科学院的主要创建者，徐特立教育思想已成为我校宝贵的精神文化财富，时至今日仍有十分重要的现实意义。为了更好地弘扬徐特立老院长崇高的精神和教育思想，本报将连载《我们的老院长徐特立》一书，以供广大师生员工学习研究。

1934年10月，红军主力部队被迫撤出中央革命根据地，开始了史无前例的战略大转移——长征。这时，徐特立已经57岁了，是长征队伍中年龄最大的老同志。他和一些女同志，伤病员编在军委



毛泽东、朱德、周恩来与徐特立(前排左二)接见中外记者团(1944年)

纵队总卫生部部长，妇女队里，董必武担任队长，他担任副队长。每天，他总是身穿一套半旧的灰布军装，手拄一根红缨枪，肩上背着一个打着很紧的行军包，乐呵呵地走在队伍中间。

徐特立穿的那套军装，沿腰一圈缝了许多口袋，口袋里鼓鼓囊囊装了不少书。同志们怕他累着，都说：“徐老，你的装备再精简精简吧，要不会把你累坏的。”徐特立紧紧腰带，笑着摇摇头说：“这可不行，战士随身带枪带子弹，我这也是带的武器，可丢不得！”大家休息了，徐特立还是一步步地向前走，大伙劝他休息一下，他摆摆手说：“不行啊！我只有不休息，不停地走，才能跟上你们哪！”遇上

风雨路险，徐老便抢先站在路边险处，关照大家：“喂！小心些，一个拉着一个呀！”

有一天，途中遇雨。“徐老！快把斗笠戴上，不然会淋湿全身呀！”同志们看到他的斗笠被风吹落了，自己没发现，很关心地招呼着。

“别管我，你们好生走，不要摔跤子！”徐特立一边回答，又一边匆匆地走到没有盖东西的担架旁边，把自己披着的一块旧油布和斗笠，一一盖在伤员身上。

到了宿营地，徐特立仍不肯休息，忙着打水、做饭、洗衣服，检查布置工作，有时还在荒山野坡里组织文艺晚会，鼓舞大家的情绪。一次，他亲自翻穿一件羊毛露在外面的皮袄，伸伸胳膊蹬蹬腿，抓耳挠腮的模仿孙悟空的动作，一下跳到这边，一下跳到那边，尖着嘴，眨巴眨巴眼睛，用手全身上下到处抓，抓一下，放到嘴里咬一下，又津津有味地嚼一阵，表演得惟妙惟肖，滑稽有趣，逗得大家捧腹大笑。突然，他停下表演，非常认真地说：“孙悟空是大无畏的，不怕天，不怕地，不怕妖魔鬼怪，我们要向他学习，战胜眼前的困难。”停了一下，他又说：“猴子抓虱子，放在嘴里吃掉，这是不讲卫生，我们不要学习，我们要讲究卫生，勤洗澡，换洗衣服，把虱子坚决消灭掉。”大家听了，才知道徐老是利用文艺活动，对大伙进行思想教育呢。

整个长征途中，前有敌人的重兵阻截，后有追兵，天上敌机像老鸱一样，盯着我军不放，条件极其艰难困苦。徐老衣服破了自己补，鞋子坏了自己缝，没有吃的东西就带头啃树皮草根，没有住宿的地方，就睡在露天和雪地里，从不忧愁，就是在生命的危险时刻，仍然谈笑风生，充满革命乐观主义精神。一天，徐特立和中央机关的几位同志，乘休息的时候围坐在一个小山坡上召开支委会，忽然一架敌机嗡嗡地由远而近飞来，掠过人们的头顶飞过

去了，大家以为敌机没有发现，都不在意。不料，敌机突然又飞转过来，对着山坡一个俯冲，扔下一颗炸弹，不偏不倚落在人们围坐的中间空地上。大家立即伏卧在地，炸弹震起的泥土，差点把人们掩埋起来。幸好炸弹是个哑巴，没有炸响。大家站起来拍打着泥土，董必武同志笑着说：“炸弹落地不开花，恐怕是马克思、列宁的在天之灵在保佑我们吧！”徐特立扶起他随身携带的红缨枪，用他那浓厚的长沙腔风趣地说：“大概是我们的革命任务还没完成，马克思、列宁还要我们继续干下去哩！”两位老人的话，引起同志们一阵欢笑，换个地方继续开会。

部队在翻越大雪山夹金山的前夜，宿营在山脚下的野坡上，徐特立睡在两块石板中间，狭窄得像一块小棺材。晚上下起了雨，他已没有了斗笠和油布，身上只盖着一块蓝布，身下铺一块破毛毯。半夜出发，毛毯和全身衣服湿了，上山时往上爬，费劲大，体温增高，还不觉得太冷；下山时满身大汗退去了，衣服又是湿的，寒凉透骨，浑身打冷颤，徐特立一声不吭，使劲向山下跑去。跑到半山腰，回头望着一片银光耀眼的大雪山，诙谐的说：“我们好久时间没有看见过玻璃了，这真是一个玻璃的世界，多好看啊！”

有人问，徐老在艰难困苦长征途中，为什么这么坚强，这么乐观？后来，他作了回答：“我的愉快精神如故，其他共产党员和群众也一般愉快如故。其总的原因，就在于只要党在，红军在，我们在政治上有出路，我们的自信心，群众的自信心，结合成为战胜帝国主义的民族自信心，因此就战胜了一切肉体上的困难。”

(备注：《我们的老院长徐特立》为北京理工大学跨世纪德育系列丛书之一，文章略有删节)